

均衡·學習·生活

林良先生在〈小太陽〉一文裡，曾以「最快樂的痛苦」、「最甜蜜的折磨」來形容親職。相信對於香港大部份疼愛孩子的父母來說，這確是十分貼切的描述。

看著孩子成長，當然快樂；而培育孩子成人，也是人間其中一件甜蜜的事。只是，活在香港這麼一個競爭激烈的社會，一句「贏在起跑線上」，為孩子帶來了不知多少痛苦和折磨。

不少父母認為，愉快學習，只強調愉快，沒有成效；於是四出為孩子報名上各式各樣的學習班。美其名是「興趣班」，但父母都心知，所謂「興趣」，就只不過是「追捧」「名校」的興趣，從來不是孩子的興趣。於是，孩子沒趣的上「興趣班」，父母沒法的趕接送孩子上「興趣班」；親子雙雙活在痛苦之中。

而為了課業、成績，補習班、預讀班……沉重的功課、測考，上學不再是學習，而是折磨，甚至有時節目以「功課奴隸」來形容，不僅僅是我們的孩子成為「功課奴隸」，就連父母都同樣成為「功課奴隸」。折磨真是最貼切不過！

這麼活在痛苦和折磨下的親子關係，不僅消弭了快樂，不僅吞嚥了甜

蜜，更會加重了壓力，增加了苦澀；形成失衡的生活，失調的人格。君不見本是天真爛漫的幼稚園小妮子，卻因應付不了升小一的壓力，結果要求診心理輔導嗎？

可能不少父母都會說：「只是個別『適應不良』的個案吧！」好一句「適應不良」，再加上「個別個案」這註腳，就把孩子所不應承受的痛苦和折磨忘得一乾二淨，然後繼續「怪獸」非人性的催谷，唉！

又有些父母，好一副無奈的臉，「小朋友真的很慘，我們做父母的其實都不想這樣的，但沒辦法啦！『小蕃薯難敵大環境』，我們都是迫於無奈呀！」

我不禁要問一句：「如果連維護孩子最基本的快樂和甜蜜都『無能為力』的父母，還稱得上是愛護孩子嗎？如果連作為成年人的父母，對那些明顯傷害孩子的東西都表現得如此乏力和不懂說『不』的話，我們還相信親子的愛嗎？」

親愛的爸爸媽媽，是時候起來，維持孩子和你們自己的生活平衡！我絕不是反對學習，也不是反對測考，但閒暇、遊戲、樂趣……把「童年」、「童真」和「生活」還給我們的孩子，我們的家庭！

你可能說，一個小蕃薯難敵大環境，但只要集合更多小蕃薯，或許世

界便因而給扭轉！請不要再去追趕那些抹滅人性的學習模式，向多功課、不甚有趣的「興趣班」和那些只求「贏在起跑線上」而不理會孩子性情及能力的精英班或預備班說「不」！

只要我們為父母的，不再去為孩子報讀這些課程及提供此類教學模式的學校，不再去相信「小蕃薯難敵大環境」這類謊言，以真正的愛來守護我們孩子，為我們的孩子有所作為！