新會商會學校

「在小學 STEM 教育的推動的一筆過津貼」計劃

推行時段:2016-17

對象:全校學生

統籌老師:張雅靜主任、朱杏賢老師

協助老師:胡德明主任、余雅儀主任、鄧珮薇主任

	 目標	項目	支出預算	成功準則	評估方法	負責人
1.	透過提供不同類型	1. STEM 滲入常識科課	\$8000	透過在常識課滲入	觀察及學生問卷	張雅靜主任
	的 STEM 課程,培	程	·	STEM 活動,80%受訪	D011/211 = 111	朱杏賢老師
	養學生學習科學、	下學期配合學校常		同學表示對學習科學與		
	科技、及數學的興	識課程,於8堂課		科技的興趣有提升。		
	趣。	堂內進行,由出版		過在常識課滲入		
		社派員到校協助進		STEM 活動,80%受訪		
2.	提升學生創意及解	行 STEM 活動。		同學表示提升自己的創		
	難的能力。	對象:小四至小六		意及解難能力。		
		2. 課外活動	\$20000	透過 STEM 課外活	觀察及學生問卷	張雅靜主任
		於活動課中推行多		動,80%受訪同學表示		胡德明主任
		個與 STEM 有關的		對學習科學與科技的興		
		課外活動供小四至		趣有提升。		
		小六學生選擇參		透過 STEM 課外活		
		加。		動,80%受訪同學表示		
		小小科學家		提升自己的創意及解難		
		(全年20堂)		能力。		
		LEGO 機械人				
		(全年10堂)				
		3D 打印				
		(全年10堂)				

				1
3. 舉辦全校性 STEM	\$8000	透過聯課活動,80%	觀察及學生問卷	張雅靜主任
聯課活動(3小時)		學生提升對學習科學和		
對象:P1-5		科技的興趣。		
		透過聯課活動,80%		
		學生成功完成 STEM 活		
		動指定的製作。		
4. 教師工作坊	\$3000	80%老師表示工作坊	老師問卷	張雅靜主任
全體教師於教師發		能提升自己對 STEM 教		余雅儀主任
展日當天進行一次		學的認知		
3 小時的 STEM 工作		60%老師表示工作坊		
坊		提升自己在 STEM 課堂		
		領導和教師的專業能		
		力。		
5. 其他外出活動	\$2000	80%受訪同學表示對	觀察及學生問卷	張雅靜主任
小四至小五學生到		學習科學與科技的興趣		鄧珮薇主任
一條龍新會商會學		有提升。		
校陳白沙中學或其		80%受訪同學表示提		
他中學進行 STEM		升自己的創意及解難能		
活動		力。		
		學生積極參與活動。		
6. 購買有關 STEM 的	\$8000	/		張雅靜主任
教具,如:3D打印				胡德明主任
機				
	聯課活動(3小時) 對象:P1-5 4. 教會 程子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子	聯課活動(3 小時) 對象:P1-5 4. 教師工作坊 全體教師於教師發 展日當天進行一次 3 小時的 STEM 工作 坊 5. 其他外出活動 小四至小五學生到 一條龍新會會學 校陳白沙中學或其 他中學進行 STEM 活動 6. 購買有關 STEM 的 教具,如:3D 打印	聯課活動(3 小時) 學生提升對學習科學和科技的興趣。 計算 第:P1-5 科技的興趣。 -透過聯課活動,80% 學生成功完成 STEM 活動指定的製作。 4. 教師工作坊全體教師於教師發展日當天進行一次3小時的 STEM 工作坊規升自己對 STEM 教學的認知 60%老師表示工作坊提升自己在 STEM 課堂領導和教師的專業能力。 5. 其他外出活動小四至小五學生到一條龍新會商會學校陳白沙中學或其他中學進行 STEM活動 \$2000 80%受訪同學表示提升自己的創意及解難能力。 80%受訪同學表示提升自己的創意及解難能力。 6. 購買有關 STEM 的教具,如:3D 打印 \$8000	聯課活動(3 小時) 學生提升對學習科學和科技的興趣。 -透過聯課活動,80% 學生成功完成 STEM 活動指定的製作。 4. 教師工作坊全體教師於教師發展日常天進行一次3小時的 STEM 工作坊規升自己對 STEM 教學的認知 老師問卷 5. 其他外出活動小四至小五學生到一條龍新會商會學校陳自沙中學或其他中學進行 STEM 活動活動 \$2000 -80%受訪同學表示對學習科學與科技的興趣有提升。 - 80%受訪同學表示提升自己的創意及解難能力。 -80%受訪同學表示提升自己的創意及解難能力。 活動 \$8000 /