

新會商會學校

San Wui Commercial Society School

立誠明善

擇善力行

2019-2020 - 周年計劃

香港上環居賢坊一號

No.1, Kui In Fong, Sheung Wan, Hong Kong

Tel: 2559 2406 Fax: 2540 5830

Website: <http://www.swcss.edu.hk>



新會商會學校

學校的信念

我們深信每個孩子都有獨特的才能，我們堅持教好每一個學生。我們深信優良的品性和個人性格是孩子未來成功的重要因素，因此，我們十分重視培育學生的良好品性。我們希望學生從實踐中學習，也十分重視學生在學習過程中孕育個人性格的發展，建立正面待人處世的價值觀如信任、互助、主動、熱誠、做事有目標、愛人愛己、鍥而不捨、永不言敗、捨己助人和憐憫之心。

辦學宗旨

本團體的辦學宗旨為致力推行普及教育，有教無類，啟發兒童的認知、思考及解決困難的能力，著重德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生欣賞藝術文化情操，掌握與人溝通技巧，充分發揮個人潛能，俾能發展成身心健康，熱愛生命，對家庭、社會及國家有承擔與貢獻的好公民。

1. 關注事項一：推動正向教育，培養正向元素

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.推動正向教育，培養正向元素	1.1 營造校園內正面文化 a. 培訓教師認識正向教育 ●邀請正向教育專家到校作正向教育的教師專業發展活動，培訓教師如何在校推動正向教育 ●提升教師以正向的態度面對壓力 ●安排教師參與校外的工作坊及有關課程，並回校作分享和交流 b. 家校合作，攜手推動正向教育 ●透過舉辦家長講座和工作坊，為家長提供有關正向教育的資訊，學習正向的管教方法	95%教師於學校推行正向教育。 80%的教師以正向的態度面對壓力。 90%教師參與校外的工作坊及有關課程，並回校作分享和交流。 60%的家長有應用正向的管教方法。	教師報告 教師問卷調查 教師報告 問卷調查	全學年	黎美蓮 柯姑娘 社工	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.推動正向教育，培養正向元素	c. 營造校園內正向文化和環境 •在現有的德育及成長課，加入有關正向價值的元素 •配合每周周訓，鞏固學生的正向價值觀 •優化班級經營策略，在課室內張貼溫馨提示，以營造課室為正向學習環境，鼓勵及加強學生的正向行為。	70%教師在現有的德育及成長課，加入有關正向價值的元素 80%教師能配合每周周訓 75%教師能在課室內張貼溫馨提示，以營造課室為正向學習環境，鼓勵及加強學生的正向行為	教師報告 教師報告 教師報告	全學年	張雅靜 及各科 科主席	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.推動正向教育， 培養正向元素	1.2 培養學生正面情緒、正向人際關係、成就感、投入感、正向目的和意義及身心健康 - 因應各學科課程的學習內容，於日常課堂教學設計中，滲入正向教育的目標和教學內容 - 透過訓輔及德育活動，例如週會、成長課、分享、講座及校本訓輔活動，讓學生從活動中學習正向情緒及正向的人際關係，探求何謂全情投入、意義和成就感	75%教師能於日常課堂教學設計中，滲入正向教育的目標和教學內容 75%教師 認同學生從活動中學習正向情緒及正向的人際關係，探求何謂全情投入、意義和成就感	教師報告 教師報告	全學年	梁德偉 陳燕芬 及各科 科主席	

關注事項二：提供不同的學習經歷，啟發學生潛能

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提供不同的學習經歷，啟發學生潛能	2.1. 提升學生在課堂學習的表現 • 透過運用不同類型照顧學生的策略，如提問、分組活動、學習任務及以強帶弱等。	75 %教師運用不同類型照顧學生的策略，如提問、分組活動、學習任務及以強帶弱等。	教師報告	全學年	梁德偉 陳燕芬 及各科 科主席	
	2.2 以延伸及增潤學生學習 • 運用多元化的學習材料，設計多元化的學習活動及分層工作紙課業，以延伸及增潤學生學習	75 %老師能運用多元化的學習材料，設計多元化的學習活動及分層工作紙課業，以延伸及增潤學生學習	教師報告			

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提供不同的學習經歷，啟發學生潛能	2.3 培養學生自主學習的能力 推動跨課程閱讀，連繫不同科組擬訂閱讀主題，讓學生加強對有關主題的認識，從而深入理解本科的學習內容，並能融會貫通各科知識	65 %教師能推動跨課程閱讀，連繫不同科組擬訂閱讀主題，讓學生加強對有關主題的認識，從而深入理解本科的學習內容，並能融會貫通各科知識	教師報告	全學年	梁德偉 陳燕芬 及各科 科主席	