



新會商會學校
San Wui Commercial Society School

立誠明善

擇善力行

2022-2023 周年計劃書

香港上環居賢坊一號
No.1, Kui In Fong, Sheung Wan, Hong Kong
Tel: 2559 2406 Fax: 2540 5830
Website: <http://www.swcss.edu.hk>
E-mail: swcss@yahoo.com.hk

新會商會學校

學校的信念

我們深信每個孩子都有獨特的才能，我們堅持教好每一個學生。我們深信優良的品性和個人性格是孩子未來成功的重要因素，因此，我們十分重視培育學生的良好品性。我們希望學生從實踐中學習，也十分重視學生在學習過程中孕育個人性格的發展，建立正面待人處世的價值觀如信任、互助、主動、熱誠、做事有目標、愛人愛己、鍥而不捨、永不言敗、捨己助人和憐憫之心。

辦學宗旨

本團體的辦學宗旨為致力推行普及教育，有教無類，啟發兒童的認知、思考及解決困難的能力，著重德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生欣賞藝術文化情操，掌握與人溝通技巧，充分發揮個人潛能，俾能發展成身心健康，熱愛生命，對家庭、社會及國家有承擔與貢獻的好公民。

1. 關注事項一：推動正向教育，培養正向元素

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.推動正向教育，培養正向元素	<p>1.1 營造校園內正面文化</p> <p>a. 培訓教師認識正向教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ●邀請正向教育專家到校作正向教育的教師專業發展活動，培訓教師如何在校推動正向教育 ●提升教師以正向的態度面對壓力 ●安排教師參與校外的工作坊及有關課程，並回校作分享和交流 <p>b. 家校合作，攜手推動正向教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ●透過舉辦家長講座和工作坊，為家長提供有關正向教育的資訊，學習正向的管教方法 	<p>95%教師於學校推行正向教育。</p> <p>85%的教師以正向的態度面對壓力。</p> <p>90%教師參與校外的工作坊及有關課程，並回校作分享和交流。</p> <p>85%的家長有應用正向的管教方法</p>	<p>教師報告</p> <p>教師問卷調查</p> <p>教師報告</p> <p>問卷調查</p>	全學年	張雅靜 柯姑娘 社工	

	<p>c. 家校合作，攜手推動正向教育</p> <ul style="list-style-type: none">● 透過推行在家德行自評計劃，於不同月分配合學校月訓主題，吸引家長為學生的行為品格作出評分，激勵學生不單在校，而且於校外或家中，表現良好行為。校方會於每期計劃完結頒發特別襟章予學生配帶，將讚揚良好行為具體化表現出來。	<p>80%的家長有參與此計劃，引導家長以正向的方法管教學生。</p>	<p>學生及家長問卷調查</p>			<p>訂製襟章</p>
--	---	-------------------------------------	------------------	--	--	-------------

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.推動正向教育，培養正向元素	<p>c. 營造校園內正向文化和環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在現有的德育及成長課，加入有關正向價值的元素 ● 配合每周周訓，鞏固學生的正向價值觀 ● 優化班級經營策略，在課室內張貼溫馨提示，以營造課室為正向學習環境，鼓勵及加強學生的正向行為。 	<p>90%教師在現有的德育及成長課，加入有關正向價值的元素</p> <p>85%教師能配合每周周訓</p> <p>90%教師能在課室內張貼溫馨提示，以營造課室為正向學習環境，鼓勵及加強學生的正向行為</p>	<p>教師報告</p> <p>教師報告</p> <p>教師報告</p>	全學年	張雅靜及各科科主席	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1.推動正向教育，培養正向元素</p>	<p>1.2 培養學生正面情緒、正向人際關係、成就感、投入感、正向目的和意義及身心健康</p> <ul style="list-style-type: none"> • 因應各學科課程的學習內容，於日常課堂教學設計中，滲入正向教育的目標和教學內容 • 透過訓輔及德育活動，例如週會、成長課、分享、講座及校本訓輔活動，讓學生從活動中學習正向情緒及正向的人際關係，探求何謂全情投入、意義和成就感 	<p>85%教師能於日常課堂教學設計中，滲入正向教育的目標和教學內容</p> <p>80%教師 認同學生從活動中學習正向情緒及正向的人際關係，探求何謂全情投入、意義和成就感</p>	<p>教師報告</p> <p>教師報告</p>	<p>全學年</p>	<p>胡德明 陳燕芬 及各科 科主席</p>	

關注事項二：提供不同的學習經歷，啟發學生潛能

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>2. 提供不同的學習經歷，啟發學生潛能</p>	<p>2.1. 提升學生在課堂學習的表現</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過運用不同類型照顧學生的策略，如提問、分組活動、學習任務及以強帶弱等。 <p>2.2 以延伸及增潤學生學習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 運用多元化的學習材料，設計多元化的學習活動及分層工作紙課業，以延伸及增潤學生學習 	<p>80 %教師運用不同類型照顧學生的策略，如提問、分組活動、學習任務及以強帶弱等。</p> <p>80 %老師能運用多元化的學習材料，設計多元化的學習活動及分層工作紙課業，以延伸及增潤學生學習</p>	<p>教師報告</p> <p>教師報告</p>	<p>全學年</p>	<p>馮穎葭 陳燕芬 及各科 科主席</p>	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提供不同的學習經歷，啟發學生潛能	<p>2.3 培養學生自主學習的能力</p> <ul style="list-style-type: none"> • 推動跨課程閱讀，連繫不同科組擬訂閱讀主題，讓學生加強對有關主題的認識，從而深入理解本科的學習內容，並能融會貫通各科知識 <p>2.4 培養學生使用電子化學習平台</p> <ul style="list-style-type: none"> • 運用 Google Classroom 學習平台進行多元化課前、課堂或課後的學習活動。同時亦為混合式的上課模式，作好必要的準備，使學生可以在今天及未來的學習道路上具備相關知識、技能和態度 	<p>70%教師能推動跨課程閱讀，連繫不同科組擬訂閱讀主題，讓學生加強對有關主題的認識，從而深入理解本科的學習內容，並能融會貫通各科知識</p> <p>80%學生能熟練運用 Google Classroom 進行學習活動</p> <p>中英數常各安排每年最少 2 次之相關活動</p>	<p>教師報告</p> <p>教師報告</p> <p>問卷調查</p>	<p>全學年</p> <p>全學年</p>	<p>馮穎葭 陳燕芬 及各科 科主席</p> <p>胡德明 及各中 英數常 科任</p>	

	<p>2.5 引入不同設施和活動，推動 STEM 發展，突破校園空間限制，為學生帶來更多學校體驗，創建更有趣的校園生活體驗</p> <ul style="list-style-type: none"> • VR 體驗 • 3D 打印 • STEM 單元活動 • 攀石牆 • 校園電視台 • 英語運動訓練 • 手眼協調遊玩樂 	<p>90%學生能參與 2 項或以上的活動，並於各項活動中培養一組學生成為大使團隊，能於該活動中提供支援服務予其他同學</p>	<p>教師報告 問卷調查</p>	<p>下學期</p>	<p>所有老師</p>	
--	--	---	----------------------	------------	-------------	--

關注事項三：培養學生守法守規的精神及同理心

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 培養學生守法守規的精神及同理心	3.1 認識國旗、國歌、國安教育及基本法 <ul style="list-style-type: none"> ● 培訓《基本法》學生校園大使(十位六年級同學) ● 安排《基本法》學生校園大使推行認識基本的活動 ● 在午會升國旗、唱國歌 	70%學生認識國旗、國歌、國安教育及基本法 十位六年級同學能成為《基本法》學生校園大使 能安排《基本法》學生校園大使有一次在校內推行認識基本的活動 在午會升國旗、唱國歌	教師報告	全學年	馮穎葭及各科科主席	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 培養學生守法守規的精神及同理心	3.2 培養學生守法守規的精神 <ul style="list-style-type: none"> ● 老師與學生一起定立課堂常規 ● 舉行班際秩序比賽，培養學生守規和守法意識 ● 舉行有關法治講座 ● 在各科設計教學時加入有關守法守規的精神和元素 	全校老師與學生一起定立課堂常規 舉行兩次班際秩序比賽，培養學生守規和守法意識 舉行兩次有關法治講座 70%老師在各科設計教學時加入有關守法守規的精神和元素	教師報告	全學年	馮穎葭 及各科 科主席	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 培養學生守法守規的精神及同理心	3.3 培養學生的同理心 <ul style="list-style-type: none"> ● 「同心欣賞互表揚」活動培養學生互相欣賞 ● 在各科在設計教學和評估方法時加入有同理心(互相欣賞)相關的元素 ● 安排學生參與義工活動 	70%學生有參與「同心欣賞互表揚」活動,學生能學習互相欣賞 60%老師在各科在設計教學和評估方法時加入有同理心(互相欣賞)相關的元素 安排 60%學生參與義工活動	教師報告	全學年	馮穎葭 及各科 科主席	

全方位學習津貼

津貼運用計劃

2022-23 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語文	中華日	學習中華文化	2 月	P.1-6	觀察、問卷	\$20000	✓		✓		
	中英文文藝滙演	提升語文及溝通能力、提升自信心	12-6 月	P.1-6	觀察、問卷	\$5000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識	外出參觀(學習體驗)	配合常識課程，戶外學習體驗	10-6月	P.1-6	觀察、問卷	\$20000	✓	✓			
	野 e-learning(學習電子平台)	體驗生態遊	10-6月	P.1-6	觀察、問卷	\$49000	✓	✓			
英文	RAZ PLUS 網上學習平台	提升英文的閱讀興趣和能力	全年	P.1-6	觀察、問卷	\$19500	✓				
跨學科 (英常)	STEM DAY	提升學生的探究和解難能力	1月	P.4-6	觀察、問卷	\$33000	✓	✓	✓		
圖書	E Fun 電子圖書	提升閱讀興趣和能力	全年	全校	觀察、問卷	\$12000	✓				
體育	參加各項體育比賽報名費	提升學生自信心，啟發學生體育潛能	全年	全校	觀察、問卷	\$3000			✓		
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他										
校內活動	小六畢業禮	體驗畢業禮慶典活動	7月	P.6	觀察、問卷	\$10000		✓			
第 1 項預算總開支						\$355360					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	STEM 主題教學物資(低小)	配合英文科及常識科跨學科使用	\$5000
STEM	Mircobit(編程教學)	配合常識科或電腦科課程使用	\$10000

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
		第 2 項預算總開支	\$15000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$370360

預期受惠學生人數

全校學生人數：	227
預期受惠學生人數：	227
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

新會商會學校

2022-2023 學校發展津貼

聘請教學助理支援學生學習及成長

1. 學校的理念：

學校以「立誠明善，擇善力行」為校訓，以「教好每一個學生」為學校的願景，提倡五育，尤以德育為首要。我們深信孩子未來個人的成就和做事的效能，不單取決於其所掌握的知識技能，更重要的是取決於其個人的品性和態度。每個孩子都有其獨特的才能，而優良的品性和待人處事的態度則是孩子未來成功的重要因素。我們重視學生從實踐中學習，因此學校提供多元化的教學活動和服務的機會，讓學生在參與的過程中能孕育出優良的品性，建立正面待人處事的態度和獨立自主的特質。

2. 現況分析：

- 2.1 學校大部分的學生都是來自基層的家庭及國內新來港人士家庭，這些家庭對學生的學習支援不足，同時提供學生成長的刺激因素如見識外界、娛樂、興趣的培養…等都較為薄弱，部分學生的自我形象較低，自信心稍為不足，較為害羞和畏縮。
- 2.2 校內有部份學生學業基礎和學習能力較弱的學生，他們需要較多個別的照顧才能打穩根基。
- 2.3 學校是一所小型學校，要教導關顧大量來自基層及國內的學生、和部份學業基礎及學習能力較弱的學生，此外，學校學生 226 人中約 80 多人是有學習需要的，他們各人的需要和能力都不同，如有些學生是被診斷為自閉症，或學習緩慢，或讀寫障礙，所以校方需要額外聘請老

師教導他們，所以學校的財政及人力資源其實是不足的，但近年因有熱心人士和家長的捐獻、及辦學團體的支持，所以才能應付現有的教學需求，如過往熱心人士的捐獻以支持聘請合約老師的薪金、家長的捐獻支付教學助理的部份薪金（學校支付餘額）及辦學團體撥款支付外籍老師薪金。

2.4 學生、家長和教職員對學校有強烈歸屬感。

2.5 老師們都熱心教育，對工作有承擔，全力配合學校發展。

2.6 學校能為不同類別的學生提供適切支援，增強學習效能。

2.7 學校多年來得到社會熱心人士支援，學生從而在學習上得到適切的支援，及有擴闊眼界的經驗，得到更多參與課外活動的機會。

2.8 新會商會學校現為一所有十一個班級的學校（小一（一班）、小二（兩班）、小三（兩班）、小四（兩班）、小五（兩班）及小六（兩班）），本學年學校可會重回有六個年級每級兩班（小一至小六），學校不但能提升學生學習水平外，亦善於照顧及支援有需要更多學習支援的學生，此形象在家長的心中不斷提升。近幾年學校所舉行的英語教學及Stem教學示範和宣傳推廣活動，均能吸引到家長和其子女參與。

3. 計劃目標

在 2022-2023 學年，能繼續額外聘請多三位教學助理，以減輕教師的工作量，為他們創造空間，好讓老師們更能專注下列三方面的工作：

- 提升學生的語文能力及學業成績
- 處理學生不同的需要
- 課程發展

計劃內容	目標	預算	推行日期	預期效果
聘請兩位教學助理	<ol style="list-style-type: none">1. 為學業基礎和學習能力較弱的學生，提供較多個別的照顧以打穩他們的學習根基。2. 處理學生不同的需要，如學業、個人成長、與人相處和價值觀的建立等。3. 老師能有多些時間作教學交流和教學準備。4. 提升學生的語文能力和學業成績	$\$16,000 \times 12$ 月 + $\$17,700 \times 12$ 月 + 2 人之強積金 (5%) =424,620 元	一年 2022 至 2023	<ol style="list-style-type: none">1. 學生的學習信心和能力提升。2. 老師有較多時間做準備、共同備課、交流教學技巧和輔導學生。3. 家長表示子女在品格、群體生活和自學能力有進步。4. 老師有較多時間和空間認識和關顧學生的需要5. 學生有信心與外籍老師溝通。

4. 支出預算：聘請兩位教學助理

388,749 元（學校發展津貼） - 424,620（薪金） = 35,871（欠）餘款由學習支援津貼補貼。

2022/2023 年度財務預算

	22-23收入 (HK\$)	預計支出 (HK\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	\$5,766,803.09	
政府資助		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
(a) Air Conditioning Grant	\$229,648.00	\$202,583.00
(b) 資訊科技教育經常津貼	\$419,780.00	\$360,420.00
(c) 行政津貼	\$710,496.00	\$446,040.00
(d) 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	\$16,516.00	\$8,112.00
(e) Baseline IMC/per class	\$787,963.26	\$806,225.40
(f) Information Technology Staffing	\$327,588.00	\$370,440.00
(g) 學校及班級費用		\$220,000.00
小結：	\$2,491,991.26	\$2,413,820.40
(乙) 特殊範疇		
(a) 學校發展津貼 (為教師創造空間津貼)	\$388,749.00	\$424,620.00
(b) 學生輔導服務津貼	\$114,018.00	\$30,000.00
(d) Support for NCS Students	\$800,000.00	\$415,800.00
(e) 校本管理額外津貼-SBM Top-Up Grant (IMC)	\$51,615.00	\$40,000.00
(f) 校本言語治療行政經常津貼	\$8,258.00	\$8,112.00
小結：	\$1,362,640.00	\$918,532.00
(2) 其他津貼		
(a) Teacher Relief Grant	\$93,150.00	\$202,860.00
(b) Promotion of Reading Grant	\$21,328.00	\$20,000.00
(c) 校本課後學習及支援計劃下的校本津貼	\$199,200.00	\$100,000.00
(d) 學習支援津貼	\$1,260,000.00	\$1,045,800.00
(e) 家校合作活動	\$35,780.00	\$35,000.00
(f) 全方位學習津貼	\$438,722.00	\$370,360.00
(g) 姊妹學校計劃津貼	\$159,954.00	\$155,000.00
(h) CCFAP School Lunch Subsidy	\$74,480.00	\$59,350.00
(i) 成長的天空	\$145,936.00	\$143,356.00
(j) 學生活動支援津貼	\$51,800.00	\$50,000.00
(k) 學校行政主任津貼	\$540,000.00	\$470,220.00
(l) School Social Work Service Grant	\$767,760.00	\$767,288.00
(m) Consulation Service Grant	\$154,644.00	\$143,277.00
小結：	\$3,942,754.00	\$3,562,511.00
學校年度總盈餘/虧損	\$7,797,385.26	\$6,894,863.40
學校年度終結盈餘		\$902,521.86