新會商會學校 2014-2015 年度 「全校校本支援」 周年計劃

- (一) 關注事項: 1. 優化教與學,提升及啟發教學效能
 - 2. 建立學生的良好形象,提升他們成就感,增強自信

(二) 發展性工作計劃

(一) 放伏区二十	1 - 1			I		
學校關注事項	本年度發展目標	現況分析	策略	時間表	成功準則	評估方法
1. 優化教與學,提	1.1 提升新入職教	-新入職的教學同工對	-全年兩次個案分享會,以	全年兩次	-有80%老師對於處理特殊學	-問卷
升及啟發教學	師處理特殊學	於處理特殊學習需要	班中學生的行為問題作探	個案分享	習需要學生的行為問題技巧	
效能	習需要學生的	學生的行為問題缺乏	討及角色扮演。		有所提升。	
	行為問題。	點子及感到困難。				
	1.2 促進教師的專	-每一班都分佈著不同	-透過共同備課活動,建立	全年兩次	-有 80%老師對照顧學習差異	-問卷
	業成長。	學習能力的學生,教師	教師分享及協作文化,強		學生的技巧有所提升。	
		在課堂上有時會難以	化教師照顧學習差異的技			
		同一時間照顧太多學	巧。			
		習差異的同學,固此需	➡ 班級:一年級及二年級			
		以共同備課的方法,藉	科目:數學			
		此提升老師教授照顧	備課會時,科任老師將			
		學習差異的技巧。	教學流程記錄下來及設			
			計分程度工作紙。,			

學校關注事項	本年度發展目標	現況分析	策略	時間表	成功準則	評估方法
2. 建立學生的 良好形象,提升 他們成就感,增 強信心	-培養學生的責任 感、成就感及自信 心。	-有特殊學習需要的學生在學科上較難取得成就感。	-在童軍活動中能考取兩枚專科獎章。 -培訓有特殊學習需要的學生作圖書館管理 員及風紀。	全年	-每班有一至兩名有特殊學習 需要的學生參加童軍訓練並 能考取兩枚專科獎章。 -有30%特殊學習需要的學生 作圖書館管理員及風紀。	

(三) 恆常性工作計劃

- 14-T D	2014 年			2015 年							
工作項目	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 言語治療		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2. 社交技巧訓練 (小組/個別)(大家樂)		√	√	✓	✓	✓	√	✓	✓		
3. 午間老友記遊戲小組		√									
4. 感統訓練		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5. 個別學習計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

(四) 財政預算

項目	預算				
1. 活動	\$1000				
2. 補貼教學助理薪金	\$349,000				
合計	\$350,000				

(五) 成員: 陳燕芬、張雅靜、鄧珮薇、呂玉玲、潘盈盈、楊智湧