

新會商會學校

San Wui Commercial Society School



立誠明善
擇善力行

2017-2018 周年檢討報告

香港上環居賢坊一號

No.1, Kui In Fong, Sheung Wan, Hong Kong

Tel: 2559 2406 Fax: 2540 5830

Web Site: <http://www.swcss.edu.hk>

學校資料

學校自一九五八年創立，是一所由僑港新會商會主辦的全日制津貼小學。學校以「立誠明善，擇善力行」為校訓，以「教好每一個學生」為願景，提倡五育，尤以德育為首要。學校深信孩子未來個人的成就和做事的效能，不單取決於其所掌握的知識技能，更重要的是其個人的品性和態度。每個孩子都有其獨特的才能，而優良的品性和待人處事的態度則是孩子未來成功的重要因素。學校重視學生從實踐中學習，因此學校提供多元化的教學活動和服務的機會，讓學生在參與的過程中孕育出優良的品性，建立正面待人處事的態度和獨立自主的特質。

學校重視學生的整全成長，以全校參與的模式，建立「關愛共融」的校園文化，令學生能夠在一個平等互助、關愛共融的環境下學習及成長；除為學生提供多元的發展機會外，更透過「體驗式學習」活動，製造不同的經驗，鼓勵學生積極嘗試學習，藉親身經驗、觀察反省、總結領會，從中獲得知識和感悟，建立自尊、自重和自信。

法團校董會

辦學團體支持學校的發展，並於二零零九年成立法團校董會，加強校董會的代表性。校董既關心學校發展，也全力支持校長推行教育改革。

教師資料

本校共有教職員 43 人包括校長、2 位外籍老師、23 位老師、1 位社工、12 位教學助理、2 位校務文員、2 位校工及一位資訊科技人員。每班均有一位教學助理支援及照顧學生學習和需要。

教學設施

每個年級均設有電子白板，以提升教學效能，及增加教學互動和學生參與、專注力。同時，在學科中更會利用平板電腦（IPad）來輔助及支援教學。

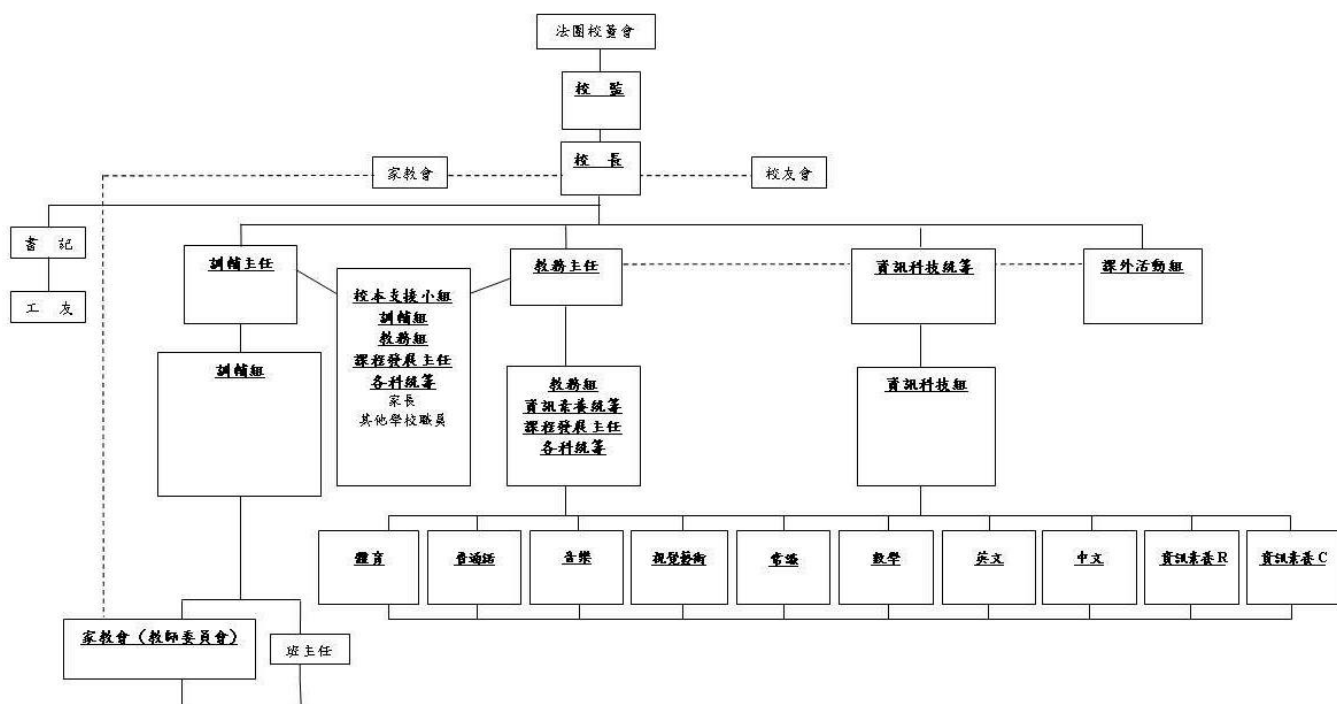
學生升學

本年度小六學生獲派首志願的學生高達 82.5% ，比全港獲派首志願的百分率高出 10.2% 。

本年度獲派學校包括：

聖保羅書院、英華女學校、香港華仁中學、梁式芝書院、金文泰中學、聖類斯中學、新會商會陳白沙紀念中學、中華基金中學、香港真光書院等。

新會商會學校
學校行政組織架構圖



關注事項的成就與反思

1. 優化教與學，提升及啟發教學效能

成就
運用元化教學策略，培養學生自學能力 ● 教師能於教學中滲入閱讀策略、設計切合學生的能力和需要的不同層次的課業，及在分組學習中，能安排學生不同的職責，學生學習變得積極和投入。 ● 在課堂中亦應用電子白板和 Ipad 等資訊科技提升學生學習的興趣和自學。 ● 優化分組學習，學生能在匯報中表現體。 ● 各科設計三個不同層次的工作紙以切合學生的能力和需要。 ● 100%老師於教學中著意滲入閱讀策略。 ● 82.6%老師認同學生能在匯報中表現體。 透過同儕觀課、交流及參與校本課程支援計劃，加強教師學習風氣 ● 科主任透過會議分享教學心得，87%教師認為此活動對教學有幫助。 ● 老師們認同能透過共同備課或觀課，以改善教學。 ● 備課會時，科任老師將教學流程記錄下來，進行「教學」→「檢討」→「優化」的程序，強化教師專業反思能力。 利用評估回饋以促進學與教，增強學生的學業水平 ● 82.6%教師能透過校內考試的試卷評鑑及檢討會議，找出學生的學習難點以作跟進。87%教師應用數據掌握學生的學習情況及根據考試成績數據改善教學。 ● 86.9%教師有一次設計多方參與評估的工作紙，包含自評、互評和家長評。
反思
● 盼望繼續能改善和提升學生的理解力及表達能力。 ● 提升教師的教學能力以照顧學生的學習差異和提升學生的學習動機。 ● 校方盡力安排協調教師參加相關教學工作坊。 ● 鼓勵老師多作教學交流和分享會。 ● 要繼續提升及鼓勵學生自主學習，例如閱讀及做預習。

關注事項的成就與反思

2. 建立學生的良好形象，提升他們的成就感，增加自信

成就

學生能建立自我管理能力及提升責任感

- 設立各種獎勵計劃，以欣賞及肯定學生的表現，全年共舉辦了三次全校性的「同心欣賞互表揚」活動，及一次「知禮守規」活動，同學都能表現出對本班同學或兄學長或學弟妹的欣賞之情。下學期舉辦了全校師生「模範風紀」選舉，能提升學生個人的自信心和服務人群的意識。
- 制訂班級職責表，培養學生服務別人。推行「一人一職」計劃，鼓勵同學嘗試參與不同的義務工作，讓學生有機會發揮所長，從中培養他們的責任感及服務人群的精神。絕大部分的同学(包括部分有特殊學習需要的同學)都有擔任班上或全校性的服務經驗。據老師觀察，同學在服務當中，除了養成服務人群的精神外，更在過程中學習做事的方法和待人處事的態度，對提升其個人的自信和成就感甚有裨益。
- 於上、下學期推行「班際秩序比賽」及全年推行「功課勤快至叻星計劃」，學生秩序普遍良好，大部份同學能準時交功課。

學生能建立成就感，自信心及正面思維

- 透過科組不同的計劃及活動，讓學生有機會展露潛能，提升成就感，增強自信。鼓勵同學參與朗誦比賽，透過個別指導及在早會上預演的機會，增強學生說話的能力及信心。中英科均有戲劇文藝匯演，讓每位學生能有上台表現的機會，這亦可鍛練學生說話的能力及增強他們的自信心。此外，中英文科老師於早讀時間安排同學輪流進行閱讀分享或講說故事。以上活動都能立學生有成就感。
- 全校推動各種回饋及讚賞，以表揚學生的各方面的表現。於上、下學期推行「好學生計劃」：
- 本年度進行中英文科老師訓練同學輪流於每週二、三的午膳時段利用廣播系統按主題講說故事及推介圖書，參與同學表現認真雀躍，亦見能提升其說話的能力及信心。

反思

- 學生的服務精神有所提升，因過往較多從國內來的年長學生，他們較主動和樂於服他人，但近年，適齡學童校較多，所以需要培養及鼓勵他們的服務精神。
- 學生仍欠缺自信心，因家庭支援不足和較弱，老師仍需努力建立學生的自信心。
- 老師們需要額外安排時間和學生多些溝通以更能了解學生們的內心想法。

學生成就

得獎學科活動	獎項	人 數	獲獎學生姓名		
中文科活動					
第六十九屆香港學校朗誦節 (詩詞獨誦-粵語)	優良	12	1A 黃朗晴 溫樂悠 仇子睿 1B 傅溢泰 2A 陳美晴 2B 譚威廉 2C 馬百希 高才峰 3A 周子睿 李軼翹 4A 張晶晶 陳心怡 岡田駿		
	良好	9	1A 葉奕瞳 梁柏熙 郭祈靖 1B 羅子舜 2B 黃証曦 2C 陳凱翹 謝上哲 6A 雷彥柔 鍾寶艷		
英文科活動					
第六十九屆香港學校朗誦節	優良	6	2B 池秉謙 3A 張晞彤 胡智寧 盧亭寧 4A 蕭業榮 5B 梁逸丞		
	良好	32	1A 黃朗晴 1B 傅溢泰 2A 康祥燦 黃瑋晴 湯本立 韋 信 洪長泰 周子謙 2B 何灝賢 2C 王梓君 謝上哲 余浩瑄 何卓芝 3B 岑岷昇 柳柏豪 4A 孔令心 4A 楊雅文 虞恩生 肖琪軒 張榮鉸 宋曦之 虞慈生 4B 俞啟希 5A 周禮謙 郭悟偉 5B 鄭裕霖 古可蔚 6A 林家珊 梁雨珊 陳潔瑩 梁心樂 孔垂祥		
數學科活動					
華夏盃奧數比賽（晉級賽）	二等獎	5	1A 陸芊彤 2A 湯本立 洪長泰 3A 胡智寧 5A 林凱軒		
	三等獎	15	1A 葉奕瞳 沈逸朗 溫樂悠 2A 葉諾賢 李柏皓 2C 林家禮 4A 林榆鈞 4A 王楊程 肖琪軒 梁宇晞 蕭業榮 5B 林姝含 胡 逸 6A 梁心樂 梁雨珊		
普通話科活動					
第六十九屆香港學校朗誦節（詩詞獨誦-普通話）	季軍	1	2A 洪長泰		
	優良	12	1A 黃語林 2A 金泓旭 2A 馬浩信 3A 莊瑋晴 3A 楊瀚文 3B 林 聰 4A 楊雅文張晶晶 王楊程 肖琪軒 4B 黃卓柔 6A 鍾寶艷		
體育科					
第五十四屆學校舞蹈節	優等獎	12	1B 莫紫橋 3A 許校菁 莫紫瞳 4A 黃嘉滢 4B 古芷遐 黎曉穎 5A 陳泳兒 周禮謙 彭禮賢 吳嫻雅 6A 梁雨珊 阮鈺清		
Samsung 第61屆體育節2018陸地冰球錦標賽進階青少組	亞軍	5	3A 胡伽義 張晞彤 4A 吳嘉希 溫樂言 李偉龍		
陸地冰球錦標賽高階青少組	季軍	5	4A 張晶晶 肖琪軒 梁宇晞 5A 朱彩言 胡承義 5B 鄭裕霖		
2017 - 2018 年度港島西區小學校際游泳比賽男甲自由泳 100 米冠軍 及 50 米亞軍			6A	馬晉挺	
第二組短池分齡游泳比賽男子 11-12 歲 50 米蛙泳冠軍			6A	馬晉挺	
2017 - 2018 年度港島西區小學校際田徑比賽男子甲組 200 米亞軍			4B	蘇昌泰	
2017 全港學界兒童田徑超級盃 男子 2010 年組 30 米亞軍及 60 米季軍			2C	葉俊賢	
2017 - 2018 年度港島西區小學校際田徑比賽男子特別組 100 米季軍			5A	劉嘉俊	
2017 - 2018 年度港島西區小學校際游泳比賽女甲 100 米自由泳殿軍			6A	林家寶	
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2017-2018			6A	馬晉挺	
視覺藝術科					
亞斯美兒童及青少年繪畫大賽 2018（兒童組）銀獎			2A	湯本立	

學校發展

學校積極回應上次外評報告所提的改善建議，包括：完善自評工具、提升管理功能和提升教學效能。在完善學校自評工具方面，學校就每年自評結果進行校情檢視，透過分析，把持分者問卷、表現評量和學生學習表現評估等數據，作為改善學與教成效的憑證。學校以「策劃、推行、檢討」的自評循環，促進自我完善。在提升學校管理功能上，學校制定明晰的管理架構，界定各級教職員的權責，並靈活調配教職員支援學生學習。考績制度以問責和促進教師的專業發展為主。在提升教學效能方面，學校各科組貫徹「教好每一個學生」來制定政策，配合學生在學習及成長上的需要。教務組及課程發展組多年來一直致力發展資訊素養和閱讀策略，在各科的教學設計中滲透有關概念，藉此培養學生的自學能力。在發展共通能力方面，中文和英文兩科引入戲劇教育元素和閱讀策略，培養學生的創意思考及溝通能力；在小一至小六的「專題研習」和課堂內使用「分組學習」亦能培育學生的批判性思考及溝通能力。

學校的兩個三年發展周期，均以培養學生自學能力，提升學業水平，從而提升他們的自我形象和自信心；及培養學生綠色健康生活習慣和優良品性為關注事項。以上兩個關注事項在第一個三年發展周期中，能預期支援弱勢組群（新來港學童、在其他學校有不好經歷的學生及有學習需要的學生）的學習和成長，及建立「關愛共融」的校園文化，亦能建立學生優良的品性和待人處事的正確態度。

學校將會盡力發揮小班教學的優勢和融合教育的精神，去「教好每一個學生」。因應學生的能力，學校會在課程和教學策略上再加以調適，以加強拔尖保底措施的整體規劃，繼續提升學習成效。學校亦會推動教師互相支援和學習，開放課室，交流經驗，並不斷反思，力求改進，為邁向學習型組織奠下基礎。