

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 新會商會學校

計劃統籌員姓名： 李瑞美

聯絡電話： 2559 2406

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共\_67\_名(包括 A. 領取綜援人數：\_9\_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：\_48\_名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：\_10\_名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
語文訓練(2 項)	4	29	5	90%	15/9 至 25/6	14500	教師滙報	Fun and Friends 私人導師	90%學生完成網上評估練習 90%學生對學習英語的興趣有提升
文化藝術(3 項)	7	34	0	100%	11/3,2/4,4/7	4141	教師滙報	學校社工	100%學生喜歡參與活動
滾軸溜冰	0	2	0	100%	8/10 至 27/5	900	教師滙報	小雪溜冰會	100%學生喜歡參與活動
歷奇訓練(小四至小五)(2 項)	2	14	0	100%	8/5,6/2	2080	教師滙報	學校社工	80%學生願意面對困難及解決問題
歷奇宿營(小六)	3	7	0	100%	20/7-22/5	4000	教師滙報	學校社工	90%學生解決問題的能力有提升
自我照顧	1	8	1	100%	17/4	300	教師滙報	學校社工	90%學生的自理能力有提升
領袖訓練營	0	12	5	88%	14/7-15/7	5780	教師滙報	學校社工	80%學生展現出領袖的特質
參觀活動(6 項)	8	45	1	100%	10/7	2670	教師滙報	學校老師	90%學生對活動感興趣
「SUN 創藝」義工檢討及增潤活動	1	12	0	100%	29/6	651.2	教師滙報	學校社工	90%學生認識義工工作的特質
活動項目總數：_18_									
@學生人次	26	163	12		總開支	35022.2			
**總學生人次	201								

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**

**(可選擇填／不填寫)**

---

---

---

---

---