

二零一二/一三學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 新會商會學校

計劃統籌人姓名： 李瑞美老師

聯絡電話： 25592406

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 41 名(包括 A. 領取綜援人數： 5 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 27 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 9 名)

B. 計劃的各項活動資料

| *活動名稱/類別           | 參加合資格學生人數# |    |   | 平均出席率 | 活動舉辦時期<br>/日期             | 實際開支<br>(\$) | 評估方法<br>(例如:測驗, 問卷等) | 合辦機構/<br>服務供應機構名稱<br>(如適用) | 備註(例如:學生的學習及<br>情意成果)        |
|--------------------|------------|----|---|-------|---------------------------|--------------|----------------------|----------------------------|------------------------------|
|                    | A          | B  | C |       |                           |              |                      |                            |                              |
| 學校旅行               | 4          | 27 | 0 | 100%  | 29-1-2012                 | 2480         | 老師滙報                 | 本校導師                       | 70%學生在活動中玩得愉快                |
| 足球                 | 1          | 2  | 0 | 100%  | 3-10-2012-9-1-2013        | 750          | 老師滙報                 | 私人導師                       | 100%學生對活動有興趣                 |
| 自我照顧生活訓練           | 1          | 8  | 0 | 100%  | 9月、10月、1月                 | 240          | 老師滙報                 | 小童群益會                      | 85%學生對自己了解加深                 |
| 歷奇訓練               | 4          | 14 | 5 | 100%  | P.4：1/11<br>P.6：14/5-16/5 | 4440         | 老師滙報                 | 小童群益會                      | 70%學生更勇於面對挑戰                 |
| 領袖訓練               | 0          | 12 | 2 | 100%  | 26/10-27/10               | 1400         | 老師滙報                 | 小童群益會                      | 70%學生明白合作的重要<br>70%學生對自己了解加深 |
| 「西餐禮儀」生活體驗活動       | 2          | 17 | 1 | 100%  | 8-7-2013                  | 3418         | 老師滙報                 | 小童群益會                      | 80%學生認識西方餐桌禮儀                |
| 活動項目總數：_____6_____ |            |    |   |       |                           |              |                      |                            |                              |
| @學生人次              | 12         | 80 | 8 |       | 總開支                       | 12728        |                      |                            |                              |
| **總學生人次            | 100        |    |   |       |                           |              |                      |                            |                              |

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

### C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號      | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適<br>用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                     | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| 學習成效                |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機          | ✓  |    |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| c) 學生的學業成績          |    | ✓  |    |          |    |         |
| d) 學生於課堂外的學習經歷      | ✓  |    |    |          |    |         |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感    |    | ✓  |    |          |    |         |
| 個人及社交發展             |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊            | ✓  |    |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力        | ✓  |    |    |          |    |         |
| h) 學生的社交技巧          | ✓  |    |    |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧          | ✓  |    |    |          |    |         |
| j) 學生與他人合作          | ✓  |    |    |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度         |    | ✓  |    |          |    |         |
| l) 學生的人生觀           |    | ✓  |    |          |    |         |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 |    | ✓  |    |          |    |         |
| 社區參與                |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外及義工活動      | ✓  |    |    |          |    |         |
| o) 學生的歸屬感           | ✓  |    |    |          |    |         |
| p) 學生對社區的了解         |    | ✓  |    |          |    |         |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感  |    | ✓  |    |          |    |         |

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選 10%的酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☒ 其他(請說明)：支助模式太狹窄(不能與其他資助合併使用)

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**

**(可選擇填／不填寫)**

1. 滿意計劃，但希望增加支援額，使能辦一些長遠性及穩定性的活動/課程。

---

2. 希望提升 10%的酌情名額，半書津學生也可受支援。

---

---

---

---