

新會商會學校

San Wui Commercial Society School



立誠明善
擇善力行

2019-2020 周年檢討報告

香港上環居賢坊一號

No.1, Kui In Fong, Sheung Wan, Hong Kong

Tel: 2559 2406 Fax: 2540 5830

Web Site: <http://www.swcss.edu.hk>

學校資料

學校自一九五八年創立，是一所由僑港新會商會主辦的全日制津貼小學。學校以「立誠明善，擇善力行」為校訓，以「教好每一個學生」為願景，提倡五育，尤以德育為首要。學校深信孩子未來個人的成就和做事的效能，不單取決於其所掌握的知識技能，更重要的是其個人的品性和態度。每個孩子都有其獨特的才能，而優良的品性和待人處事的態度則是孩子未來成功的重要因素。學校重視學生從實踐中學習，因此學校提供多元化的教學活動和服務的機會，讓學生在參與的過程中孕育出優良的品性，建立正面待人處事的態度和獨立自主的特質。

學校重視學生的整全成長，以全校參與的模式，建立「關愛共融」的校園文化，令學生能夠在一個平等互助、關愛共融的環境下學習及成長；除為學生提供多元的發展機會外，更透過「體驗式學習」活動，製造不同的經驗，鼓勵學生積極嘗試學習，藉親身經驗、觀察反省、總結領會，從中獲得知識和感悟，建立自尊、自重和自信。

法團校董會

辦學團體支持學校的發展，並於二零零九年成立法團校董會，加強校董會的代表性。校董既關心學校發展，也全力支持校長推行教育改革。

教師資料

本校共有教職員 47 人包括校長、2 位外籍老師、1 位外籍老師助理、26 位老師、1 位社工、13 位教學助理、2 位校務文員、2 位校工及一位資訊科技人員。每班均有一位教學助理支援及照顧學生學習和需要。

教學設施

每個年級均設有電子白板，以提升教學效能，及增加教學互動和學生參與、專注力。同時，在學科中更會利用平板電腦（IPad）來輔助及支援教學。

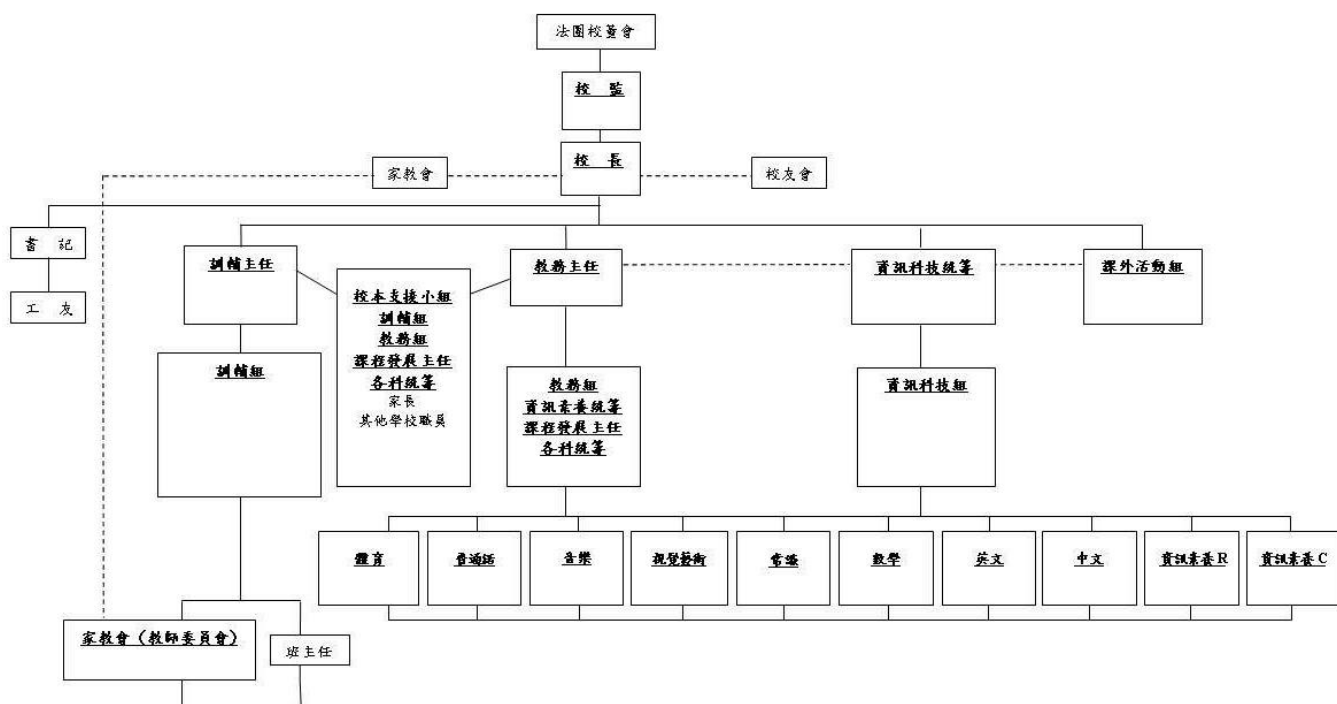
學生升學

本年度小六學生獲派首志願的學生高達 80.8% ，比全港獲派首志願的百分率高出 3.8% 。

本年度獲派學校包括：

聖士提反女子中學、香港真光(大坑)書院、英皇書院、聖約瑟書院、聖類斯中學、金文泰中學、中華基金中學、陳白沙中學、香港真光書院、香港仔浸信會呂明才中學等。

新會商會學校
學校行政組織架構圖



關注事項的成就與反思

1. 推動正向教育，培養正向元素

成就
1.1. 營造校園內正面文化 a. 培訓教師認識正向教育 ● 90%教師於學校推行正向教育。 ● 70%的教師以正向的態度面對壓力。 ● 40%教師參與校外的工作坊及有關課程，並回校作分享和交流(因疫情影響)。 b. 家校合作，攜手推動正向教育 ● 70%的家長有應用正向的管教方法。 c. 營造校園內正向文化和環境 ● 80%教師在現有的德育及成長課，加入有關正向價值的元素。 ● 50%教師能配合每周週訓(因疫情影響)。 ● 80%教師能在課室內張貼溫馨提示，以營造課室為正向學習環境，鼓勵及加強學生的正向行為。 1.2. 培養學生正面情緒、正向人際關係、成就感、投入感、正向目的和意義及身心健康 ● 75%教師能於日常課堂教學設計中，滲入正向教育的目標和教學內容。 ● 73%教師認同學生從活動中學習正向情緒及正向的人際關係，探求何謂全情投入、意義和成就感。
反思
● 繼續改善和提升學生的正向行為和思想。 ● 提升教師有正向的態度面對壓力和於日常課堂教學設計中，滲入正向教育的目標和教學內容。 ● 校方盡力安排協調教師參加相關教學工作坊。 ● 鼓勵老師多作正向教學交流和分享會。 ● 要繼續提升學生從活動中學習正向情緒及正向的人際關係，探求何謂全情投入、意義和成就感。

關注事項的成就與反思

2. 提供不同的學習經歷，啟發學生潛能

成就
2.1. 提升學生在課堂學習的表現 ● 70%教師運用不同類型照顧學生的策略，如提問、分組活動、學習任務及以強帶弱等。 2.2 以延伸及增潤學生學習 ● 70%老師能運用多元化的學習材料，設計多元化的學習活動及分層工作紙課業，以延伸及增潤學生學習。 2.3 培養學生自主學習的能力 ● 60%教師能推動跨課程閱讀，連繫不同科組擬訂閱讀主題，讓學生加強對有關主題的認識，從而深入理解本科的學習內容，並能融會貫通各科知識。
反思
● 提升教師能運用不同類型照顧學生的策略，如提問、分組活動、學習任務及以強帶弱等。 ● 培訓及鼓勵老師能運用多元化的學習材料，設計多元化的學習活動及分層工作紙課業，以延伸及增潤學生學習。 ● 培訓及鼓勵老師們需要額外安排時間和學生多些溝通以更能了解學生們的內心想法。

學生成就

中文科

活動名稱	獎項名稱	班別	學號	得獎學生姓名
香港學校音樂及朗誦協會	優良	1B	1	陳方元
香港學校音樂及朗誦協會	優良	2A	3	鄭旭希
香港學校音樂及朗誦協會	優良	3A	4	蔡明晉
香港學校音樂及朗誦協會	優良	4A	19	黃瑋晴
香港學校音樂及朗誦協會	優良	5A	23	楊卓航
香港學校音樂及朗誦協會	優良	5B	25	余建穎
香港學校音樂及朗誦協會	優良	6A	17	宋曦之
香港學校音樂及朗誦協會	良好	1B	19	黃舜猷
香港學校音樂及朗誦協會	良好	2A	8	馮傲堯
香港學校音樂及朗誦協會	良好	3A	15	陸千彤
香港學校音樂及朗誦協會	良好	3A	5	仇子睿
香港學校音樂及朗誦協會	良好	3B	4	傅溢泰
香港學校音樂及朗誦協會	良好	4A	7	洪長泰
香港學校音樂及朗誦協會	良好	4B	19	譚威廉
香港學校音樂及朗誦協會	良好	4B	2	陳禧兒
香港學校音樂及朗誦協會	良好	5A	26	趙健暉

視藝科

兒童及青少年國際視覺藝術獎（小一至小三組）/ 二等獎	4C	黃以臻
第八屆「展藝盃」世界學生藝術交流聯誼賽 / 6-8 歲西洋畫組別/金獎	3A	萬沛知
IYACC 第十一屆國際視覺藝術公開比賽 / 冠軍	2A	鄭芷琳
IYACC 第十一屆國際視覺藝術公開比賽 / 季軍	3A	林享綿
香港多元智能教育協會之中秋慶團圓繪畫比賽	3A	林享綿
第八屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2019(中童組)金獎	4A	方寶怡
Hong Kong Specimen Drawing Competition 2019, Highly Commended Award	5A	端木旭麒
Hong Kong Specimen Drawing Competition 2019, Merit	6A	端木丹鳳
創意學生獎勵計劃金章	5A	胡伽羲
創意學生獎勵計劃銅章	6B	黎曉穎

普通話科

活動名稱	獎項名稱	班別	得獎學生姓名
香港學校音樂及朗誦協會	優良	3A	林享綿
香港學校音樂及朗誦協會	優良	1A	朱倩瑤
香港學校音樂及朗誦協會	優良	2B	伍奕凡
香港學校音樂及朗誦協會	優良	3A	趙莉庭
香港學校音樂及朗誦協會	優良	3B	傅溢泰
香港學校音樂及朗誦協會	優良	4A	康祥燦
香港學校音樂及朗誦協會	優良	5A	陳上穎
香港學校音樂及朗誦協會	優良	5A	莊瑋晴
香港學校音樂及朗誦協會	良好	4A	彭嘉琪
香港學校音樂及朗誦協會	良好	4A	陳浩銓
香港學校音樂及朗誦協會	良好	6A	尚琪軒

體育科

2019-2020 年度港島西區小學校際田徑比賽	男子特別組推鉛球亞軍	6B	吳裕輝
2019-2020 年度港島西區小學校際田徑比賽	女子特別組推鉛球亞軍	6B	古芷遐
2019-2020 年度港島西區小學校際田徑比賽	男子特別組 100 米冠軍	6B	蔡江偉
2019-2020 年度港島西區小學校際游泳比賽	男子甲組 50 米自由泳第 8 名	4A	彭嘉琪
2019-2020 年度港島西區小學校際游泳比賽	男子甲組 50 米背泳第 8 名	4A	彭嘉琪
第十屆亞洲跳繩錦標賽	熱身賽 男子組 6 歲組 30 秒提膝跳	1A	吳振朗
第十屆亞洲跳繩錦標賽	熱身賽 男子組 6 歲組 30 秒二重跳	1A	吳振朗
第十屆亞洲跳繩錦標賽	熱身賽 男子組 6 歲組 30 秒交叉開跳	1A	吳振朗
第十屆亞洲跳繩錦標賽	熱身賽 男子組 6 歲組 30 秒單車步	1A	吳振朗
第十屆亞洲跳繩錦標賽	熱身賽 男子組 6 歲組 30 秒側擺交叉跳	1A	吳振朗
第十屆亞洲跳繩錦標賽	熱身賽 男子組 6 歲組 30 秒 跨下二式跳	1A	吳振朗
香港摩打腳跳繩錦標賽 2019	前繩雙腳跳速度跳 冠軍	1A	吳振朗
香港摩打腳跳繩錦標賽 2019	單車步速度跳 冠軍	1A	吳振朗
香港摩打腳跳繩錦標賽 2019	交叉開跳速度跳 冠軍	1A	吳振朗
香港摩打腳跳繩錦標賽 2019	個人全場總 冠軍	1A	吳振朗
國慶金杯傳統武術及太極拳械公開賽	短器械 虎尾單刀 銀獎	2A	劉至時
國慶金杯傳統武術及太極拳械公開賽	傳統南方拳 周家小伏虎拳 金獎	2A	劉至時

英文科

活動名稱	獎項名稱	班別	學號	得獎學生姓名
Hong Kong Schools Speech Festival	Merit: First	4C	20	Tse Sheung Jit
Hong Kong Schools Speech Festival	Merit: Third	6A	17	Song Hei Chi
Hong Kong Schools Speech Festival	Merit	2B	24	Wang Yingen
Hong Kong Schools Speech Festival	Merit	1B	9	Haynes Angeline Cosette
Hong Kong Schools Speech Festival	Merit	1A	15	Wilkinson Ailas Cordelia Elisabeth
Hong Kong Schools Speech Festival	Merit	2A	4	Cheung Hei Yee
Hong Kong Schools Speech Festival	Merit	1A	2	Jessica Carter
Hong Kong Schools Speech Festival	Merit	1A	6	Ho Sum Wing

Hong Kong Schools Speech Festival	Merit	3A	17	Ng Ying Yen
Hong Kong Schools Speech Festival	Merit	3A	26	Zhao Liting Rachel
Hong Kong Schools Speech Festival	Merit	3A	24	Ye Jia Yuan
Hong Kong Schools Speech Festival	Merit	3B	17	Mok Tsz Kew Danielle
Hong Kong Schools Speech Festival	Merit	3A	19	Wong Cheryl
Hong Kong Schools Speech Festival	Merit	4A	24	So Tsz Yau
Hong Kong Schools Speech Festival	Merit	4B	22	Wong Cheuk Lam Caitlin
Hong Kong Schools Speech Festival	Merit	5A	3	Cheung Hei Tung
Hong Kong Schools Speech Festival	Merit	6A	7	Natasha Marguerite Deltheil
Hong Kong Schools Speech	Merit	2A	23	Xiao Yuk Sen

Festival				
Hong Kong Schools Speech Festival	Merit	2A	19	Mak Chun Sum
Hong Kong Schools Speech Festival	Merit	4A	21	Yip Nok Yin
Hong Kong Schools Speech Festival	Merit	4A	7	Hung Cheung Tai
Hong Kong Schools Speech Festival	Merit	4B	11	Ho Ho Yin
Hong Kong Schools Speech Festival	Merit	4B	9	Gurung Yubin
Hong Kong Schools Speech Festival	Merit	4B	6	Cheung Yat Fung
Hong Kong Schools Speech Festival	Merit	4B	4	Chan Yuen Tik Travis
Hong Kong Schools Speech Festival	Merit	5A	5	Morgan Remy Deltheil
Hong Kong Schools Speech Festival	Merit	6B	24	Yu Kai Hei

學校發展

學校積極回應上次外評報告所提的改善建議，包括：完善自評工具、提升管理功能和提升教學效能。在完善學校自評工具方面，學校就每年自評結果進行校情檢視，透過分析，把持分者問卷、表現評量和學生學習表現評估等數據，作為改善學與教成效的憑證。學校以「策劃、推行、檢討」的自評循環，促進自我完善。在提升學校管理功能上，學校制定明晰的管理架構，界定各級教職員的權責，並靈活調配教職員支援學生學習。考績制度以問責和促進教師的專業發展為主。在提升教學效能方面，學校各科組貫徹「教好每一個學生」來制定政策，配合學生在學習及成長上的需要。教務組及課程發展組多年來一直致力發展資訊素養和閱讀策略，在各科的教學設計中滲透有關概念，藉此培養學生的自學能力。在發展共通能力方面，中文和英文兩科引入戲劇教育元素和閱讀策略，培養學生的創意思考及溝通能力；同時，嘗試在二年級用英語教導學生學習 Stem，以提升學生的英語能力及培養學生對 Stem 的認知。在小一至小六的「專題研習」和課堂內使用「分組學習」亦能培育學生的批判性思考及溝通能力。

學校的這個三年發展周期，以推動正向教育，培養正向元素及提供不同的學習經歷，啟發學生潛能為關注事項，目的是建立正面文化，從而提升教師有正向的態度面對壓力和於日常課堂教學設計中，滲入正向教育的目標和教學內容，以幫助學生建立正向行為和思想。

學校將會盡力發揮小班教學的優勢和融合教育的精神，去「教好每一個學生」。因應學生的能力，學校會在課程和教學策略上再加以調適，以加強拔尖保底措施的整體規劃，繼續提升學習成效。學校亦會推動教師互相支援和學習，開放課室，交流經驗，並不斷反思，力求改進，為邁向學習型組織奠下基礎。