



新會商會學校

San Wui Commercial Society School

立誠明善

擇善力行

2023-2024 周年計劃書

香港上環居賢坊一號

No.1, Kui In Fong, Sheung Wan, Hong Kong

Tel: 2559 2406 Fax: 2540 5830

Website: <http://www.swcss.edu.hk>

E-mail: swcss@yahoo.com.hk

新會商會學校

學校的信念

我們深信每個孩子都有獨特的才能，我們堅持教好每一個學生。我們深信優良的品性和個人性格是孩子未來成功的重要因素，因此，我們十分重視培育學生的良好品性。我們希望學生從實踐中學習，也十分重視學生在學習過程中孕育個人性格的發展，建立正面待人處世的價值觀如信任、互助、主動、熱誠、做事有目標、愛人愛己、鍥而不捨、永不言敗、捨己助人和憐憫之心。

辦學宗旨

本團體的辦學宗旨為致力推行普及教育，有教無類，啟發兒童的認知、思考及解決困難的能力，著重德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生欣賞藝術文化情操，掌握與人溝通技巧，充分發揮個人潛能，俾能發展成身心健康，熱愛生命，對家庭、社會及國家有承擔與貢獻的好公民。

1. 關注事項一：推動正向教育，培養正向元素

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.推動正向教育，培養正向元素	<p>1.1 營造校園內正面文化</p> <p>a. 培訓教師認識正向教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ●邀請正向教育專家到校作正向教育的教師專業發展活動，培訓教師如何在校推動正向教育 ●提升教師以正向的態度面對壓力 ●安排教師參與校外的工作坊及有關課程，並回校作分享和交流 <p>b. 家校合作，攜手推動正向教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ●透過舉辦家長講座和工作坊，為家長提供有關正向教育的資訊，學習正向的管教方法 	<p>95%教師於學校推行正向教育。</p> <p>85%的教師以正向的態度面對壓力。</p> <p>90%教師參與校外的工作坊及有關課程，並回校作分享和交流。</p> <p>85%的家長有應用正向的管教方法</p>	<p>教師報告</p> <p>教師問卷調查</p> <p>教師報告</p> <p>問卷調查</p>	全學年	馮穎葭 陳燕芬 柯姑娘 (社工)	

	<p>c. 家校合作，攜手推動正向教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ●持續透過推行在家德行自評計劃「新星達仁」，配合學校月訓主題，吸引家長為學生的行為品格作出評分，激勵學生不單在校，而且於校外或家中都表現良好行為。校方會於每期計劃完結頒發特別襟章予學生配帶，將讚揚良好行為具體化表現出來。 	<p>80%的家長有參與此計劃，引導家長以正向的方法管教學生</p> <p>。</p>	<p>學生及家長問卷調查</p>		<p>張雅靜 柯姑娘 (社工)</p>	<p>訂製襟章</p> <p>製作行為紀錄簿</p>
--	---	---	------------------	--	-----------------------------	----------------------------

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.推動正向教育，培養正向元素	<p>c. 營造校園內正向文化和環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在現有的德育及成長課，加入有關正向價值的元素 ● 配合每周周訓，鞏固學生的正向價值觀 ● 優化班級經營策略，在課室內張貼溫馨提示，以營造課室為正向學習環境，鼓勵及加強學生的正向行為。 	<p>90%教師在現有的德育及成長課，加入有關正向價值的元素</p> <p>85%教師能配合每周周訓</p> <p>90%教師能在課室內張貼溫馨提示，以營造課室為正向學習環境，鼓勵及加強學生的正向行為</p>	<p>教師報告</p> <p>教師報告</p> <p>教師報告</p>	全學年	張雅靜 柯姑娘 (社工) 及各科 科主席	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.推動正向教育，培養正向元素	<p>1.2 培養學生正面情緒、正向人際關係、成就感、投入感、正向目的和意義及身心健康</p> <ul style="list-style-type: none"> • 因應各學科課程的學習內容，於日常課堂教學設計中，滲入正向教育的目標和教學內容 • 透過訓輔及德育活動，例如週會、成長課、分享、講座及校本訓輔活動，讓學生從活動中學習正向情緒及正向的人際關係，探求何謂全情投入、意義和成就感 	<p>85%教師能於日常課堂教學設計中，滲入正向教育的目標和教學內容</p> <p>80%教師 認同學生從活動中學習正向情緒及正向的人際關係，探求何謂全情投入、意義和成就感</p>	<p>教師報告</p> <p>教師報告</p>	全學年	張雅靜 馮穎葭 柯姑娘 (社工) 及各科 科主席	

關注事項二：提供不同的學習經歷，啟發學生潛能

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提供不同的學習經歷，啟發學生潛能	<p>2.1. 提升學生在課堂學習的表現</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過運用不同類型照顧學生的策略，如提問、分組活動、學習任務及以強帶弱等。 <p>2.2 以延伸及增潤學生學習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 運用多元化的學習材料，設計多元化的學習活動及分層工作紙課業，以延伸及增潤學生學習 	<p>80 %教師運用不同類型照顧學生的策略，如提問、分組活動、學習任務及以強帶弱等。</p> <p>80 %老師能運用多元化的學習材料，設計多元化的學習活動及分層工作紙課業，以延伸及增潤學生學習</p>	<p>教師報告</p> <p>教師報告</p>	全學年	馮穎葭 陳燕芬 及各科 科主席	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提供不同的學習經歷，啟發學生潛能	2.3 培養學生自主學習的能力 <ul style="list-style-type: none"> • 推動跨課程閱讀，連繫不同科組擬訂閱讀主題，讓學生加強對有關主題的認識，從而深入理解本科的學習內容，並能融會貫通各科知識 	70%教師能推動跨課程閱讀，連繫不同科組擬訂閱讀主題，讓學生加強對有關主題的認識，從而深入理解本科的學習內容，並能融會貫通各科知識	教師報告	全學年	馮穎葭及各科科主席	
	2.4 培養學生使用電子化學習平台 <ul style="list-style-type: none"> • 運用 Google Classroom 學習平台及其他學習平台進行多元化課前、課堂或課後的學習活動。同時亦為混合式的上課模式，作好必要的準備，使學生可以在今天及未來的學習道路上具備相關知識、技能和態 	90%學生能熟練運用 Google Classroom 進行學習活動 中英數常各安排每年最少 2 次之相關活動	教師報告 問卷調查	全學年	胡德明 馮穎葭及各中英數常科任	

	<p>度</p> <p>2.5 引入不同設施和活動，推動 STEM 發展，突破校園空間限制，為學生帶來更多學校體驗，創建更有趣的校園生活體驗</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pixel 小畫家 • 3D 打印 • STEM 單元活動 • 攀石牆 • 校園電視台 • 探索微世界 • 探究機械人 • 到處 Busking • 才藝 SHOW 一 SHOW <p>2.6 引入更多中華文化特色題材，豐富學生了解中國歷史，其中內容包括</p> <ul style="list-style-type: none"> • 書法 • 剪紙 • 皮影戲 • 面譜 • 生肖 	<p>90%學生能參與 2 項或以上的活動，並於各項活動中培養一組學生成為大使團隊，能於該活動中提供支援服務予其他同學</p>	<p>教師報告 問卷調查</p>	<p>全學年</p>	<p>胡德明 陳啟榮</p> <p>馮穎葭 鄧珮薇 林海寧</p>	
--	--	---	----------------------	------------	---	--

關注事項三：培養學生守法守規的精神及同理心

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 培養學生守法守規的精神及同理心	3.1 認識國旗、國歌、國安教育及基本法 <ul style="list-style-type: none"> ● 培訓《基本法》學生校園大使(十位六年級同學) ● 安排《基本法》學生校園大使推行認識基本的活動 ● 在午會升國旗、唱國歌 	70%學生認識國旗、國歌、國安教育及基本法 十位六年級同學能成為《基本法》學生校園大使能安排《基本法》學生校園大使有一次在校內推行認識基本的活動 在午會升國旗、唱國歌	教師報告	全學年	梁勁韻 姜崇傑 馮穎葭 及各科 科主席	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 培養學生守法守規的精神及同理心	3.2 培養學生守法守規的精神 <ul style="list-style-type: none"> ● 老師與學生一起定立課堂常規 ● 舉行班際秩序比賽，培養學生守規和守法意識 ● 舉行有關法治講座 ● 在各科設計教學時加入有關守法守規的精神和元素 	全校老師與學生一起定立課堂常規 舉行兩次班際秩序比賽，培養學生守規和守法意識 舉行兩次有關法治講座 70%老師在各科設計教學時加入有關守法守規的精神和元素	教師報告	全學年	張雅靜 柯姑娘 (社工) 馮穎葭 及各科 科主席	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 培養學生守法守規的精神及同理心	3.3 培養學生的同理心 <ul style="list-style-type: none"> ●「同心欣賞互表揚」活動培養學生互相欣賞 ●在各科在設計教學和評估方法時加入有同理心(互相欣賞)相關的元素 ●安排學生參與義工活動 	70%學生有參與「同心欣賞互表揚」活動,學生能學習互相欣賞 60%老師在各科在設計教學和評估方法時加入有同理心(互相欣賞)相關的元素 安排 60%學生參與義工活動	教師報告	全學年	張雅靜 柯姑娘 (社工) 馮穎葭 及各科 科主席	

全方位學習津貼

津貼運用計劃

2023-24 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語文	中華日	學習中華文化	2 月	P.1-6	觀察、問卷	\$6000	✓		✓		
	中文硬筆書法比賽	提升硬筆書法技巧	11 月	P.1-6	觀察、成績	\$100	✓		✓		
	英文文藝滙演	提升語文及溝通能力、提升自	12 月	P.1-6	觀察、問卷	\$27000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		信心									
英文	Raz Plus 網上學習平台	培養學生的閱讀興趣	全年	P.1-6	觀察、問卷	\$17500	✓				
常識	戶外參觀活動	配合常識課程，戶外學習體驗	10-6月	P.1-6	觀察、問卷	\$6000	✓	✓			
體育	各比賽項目報名費用	提升學生自信心	10-6月	P.1-6	觀察、問卷	\$5000			✓		
體育	陸動會	提升學生自信，鼓勵學生參與體育活動	1月	P.1-6	觀察、問卷	\$16000			✓		
STEM	STEM DAY(試後活動)	培養對學習 STEM 的興趣	6月	P.1-6	觀察、問卷	\$75000	✓				
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
課外活動	學校旅行	建立團隊合作精神	2月	P.1-6	觀察、問卷	\$32000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	聯課活動	擴闊學生視野	7月	P.1-6	觀察、問卷	\$60000	✓		✓		
	活動課及課外活動	培養學生不同的活動興趣，發掘學生的潛能	10-6月	P.1-6	觀察、問卷	\$20000	✓		✓		
訓輔組	小一至小三職業模擬活動	認識自己、發掘自己的興趣，為生涯規劃作準備。	9月	P.1-3	觀察、問卷	\$19000		✓			✓
	小四至小六職業模擬活動：品格強項大追蹤	認識自己、發掘自己的興趣，為生涯規劃作準備。	3月	P.4-6	觀察、問卷	\$23000		✓			✓
	小六畢業營	建立團隊合作精神	5月	P.6	觀察、問卷	\$30000	✓	✓			
	M+創意體驗	提升創意、為生涯規劃作準備。	11月	P.4-6	觀察、問卷	\$15000		✓			✓
升中	升中適應	提升社交技巧，預備升中	5月	P.6	觀察、問卷	\$6000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
訓輔	新星達仁獎勵計劃	鼓勵學生在品德及操行方面建立正確的價值觀	11月、3月	P.1-6	觀察、問卷	\$15000		✓			
	小四及小五戶外歷奇訓練	建立團隊合作精神	3-4月	P.4-5	觀察、問卷	\$700		✓			
	午間點唱活動	讓學生學會感恩、關懷及鼓勵身邊的人	上下學期各一次	P.1-6	觀察、問卷	\$200		✓			
升中	陳白沙紀念中學體驗日	體驗中學的生活	10月	P.6	觀察、問卷	\$3600		✓			
國安	國安校園大使外出活動	加深對國家的認識及認同。	10月	P.5-6	觀察、問卷	\$3600		✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
環保	新加坡環保及多元文化考察團	認識新加坡的生活、文化。 學習環境及生態保育、環保措施	4月	P.3-6	觀察、問卷、學生 滙報	\$100000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項預算總開支						\$467200					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
課外活動	活動課教學物資	配合活動課使用	\$700
第 2 項預算總開支			\$700
第 1 及第 2 項預算總開支			\$467900

預期受惠學生人數

全校學生人數：	193
預期受惠學生人數：	193
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

新會商會學校

2023-2024 學年學校發展津貼計劃書

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃:

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注教學、能照顧更多學生的學習需要、能進行更多有支援的分組學習	<ol style="list-style-type: none">1.聘請兩位教學助理2.為學業基礎和學習能力較弱的學生，提供較多個別的照顧以打穩他們的學習根基。3.處理學生不同的需要，如學業、個人成長、與人相處和價值觀的建立等。4.老師能有多些時間作教學交流和教學準備。5.提升學生的語文能力和學業成績	1/9/2023 至 31/8/2024	370,440 元	<p>教職員問卷 - 超過 80%的教職員同意 有關策略能：</p> <ul style="list-style-type: none">● 能更及時協助有學習需要的學生● 更有效安排學習活動，例如全方位 學習和專題研習● 學生的興趣提高，並更能照顧他們 在上述學習活動的需要● 教師有更多空間專注課程發展及優 化學與教	馮穎葭主任

2023/2024 年度財務預算

	承上結餘(\$)	23-24收入 (HK\$)	預計支出 (HK\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)			
政府資助			
(1) 營辦開支整筆津貼			
(甲) 一般範疇			
(a) Air Conditioning Grant	(\$62,245.04)	\$233,781.66	\$200,000.00
(b) 資訊科技教育經常津貼	\$177,619.61	\$427,756.00	\$428,175.60
(c) 行政津貼	(\$140,319.97)	\$723,284.93	\$724,705.92
(d) 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	\$11,703.00	\$8,415.00	\$8,000.00
(e) Baseline IMC/per class	\$316,196.14	\$847,438.00	\$724,878.00
(f) 資訊科技人員支援津貼	\$41,463.00	\$333,812.00	\$342,720.00
(g) 學校及班級費用	\$0.00	\$0.00	\$20,000.00
小結：	\$344,416.74	\$2,574,487.59	\$2,448,479.52
(乙) 特殊範疇			
(a) 學校發展津貼 (為教師創造空間津貼)	(\$32,309.15)	\$363,898.00	\$370,440.00
(b) 學生輔導服務津貼	\$18,183.00	\$116,184.00	\$50,000.00
(d) Support for NCS Students	\$773,256.96	\$858,130.00	\$836,400.00
(e) 校本管理額外津貼-SBM Top-Up Grant (IMC)	\$316,196.14	\$52,596.00	\$50,000.00
(f) 校本言語治療行政經常津貼	\$11,843.03	\$8,415.00	\$15,000.00
小結：	\$1,087,169.98	\$1,399,223.00	\$1,321,840.00
(2) 其他津貼			
(a) Teacher Relief Grant	(\$34,458.57)	\$121,500.00	\$120,000.00
(b) Promotion of Reading Grant	\$48,084.49	\$21,733.00	\$20,000.00
(c) 校本課後學習及支援計劃下的校本津貼	\$137,420.00	\$14,400.00	\$50,000.00
(d) 學習支援津貼	\$546,974.80	\$1,261,143.00	\$1,285,200.00
(e) 家校合作活動	\$28,065.30	\$35,978.00	\$35,000.00
(f) 全方位學習津貼	\$626,992.28	\$420,757.00	\$400,000.00
(g) 姊妹學校計劃津貼	\$315,217.00	\$162,994.00	\$162,000.00
(h) 關愛基金在校免費午餐	\$4,580.00	\$55,000.00	\$55,000.00
(i) 成長的天空	\$80,778.00	\$148,708.00	\$148,708.00
(j) 學生活動支援津貼	\$32,708.00	\$20,309.10	\$25,000.00
(k) 學校行政主任津貼	\$136,657.64	\$0.00	\$136,000.00
(l) School Social Work Service Grant	\$294,520.00	\$688,680.00	\$688,680.00
(m) Consultation Service Grant	\$132,552.00	\$136,356.00	\$136,356.00
(n) 一筆過家長教育津貼 (小學) (2022-2025)	\$200,000.00	\$0.00	\$100,000.00
小結：	\$2,550,090.94	\$3,087,558.10	\$3,361,944.00
學校年度總盈餘/虧損	\$3,981,677.66	\$7,061,268.69	\$7,132,263.52
學校年度終結盈餘			\$3,910,682.83