

新會商會學校

San Wui Commercial Society  
School



立誠明善  
擇善力行

2020-2021 周年檢討報告

香港上環居賢坊一號

No.1, Kui In Fong, Sheung Wan, Hong Kong

Tel: 2559 2406 Fax: 2540 5830

Web Site: <http://www.swcss.edu.hk>

## 學校資料

學校自一九五八年創立，是一所由僑港新會商會主辦的全日制津貼小學。學校以「立誠明善，擇善力行」為校訓，以「教好每一個學生」為願景，提倡五育，尤以德育為首要。學校深信孩子未來個人的成就和做事的效能，不單取決於其所掌握的知識技能，更重要的是其個人的品性和態度。每個孩子都有其獨特的才能，而優良的品性和待人處事的態度則是孩子未來成功的重要因素。學校重視學生從實踐中學習，因此學校提供多元化的教學活動和服務的機會，讓學生在參與的過程中孕育出優良的品性，建立正面待人處事的態度和獨立自主的特質。

學校重視學生的整全成長，以全校參與的模式，建立「關愛共融」的校園文化，令學生能夠在一個平等互助、關愛共融的環境下學習及成長；除為學生提供多元的發展機會外，更透過「體驗式學習」活動，製造不同的經驗，鼓勵學生積極嘗試學習，藉親身經驗、觀察反省、總結領會，從中獲得知識和感悟，建立自尊、自重和自信。

## 法團校董會

辦學團體支持學校的發展，並於二零零九年成立法團校董會，加強校董會的代表性。校董既關心學校發展，也全力支持校長推行教育改革。

## 教師資料

本校共有教職員 47 人包括校長、2 位外籍老師、1 位外籍老師助理、26 位老師、1 位社工、13 位教學助理、2 位校務文員、2 位校工及一位資訊科技人員。每班均有一位教學助理支援及照顧學生學習和需要。

## 教學設施

每個年級均設有電子白板，以提升教學效能，及增加教學互動和學生參與、專注力。同時，在學科中更會利用平板電腦（IPad）來輔助及支援教學。

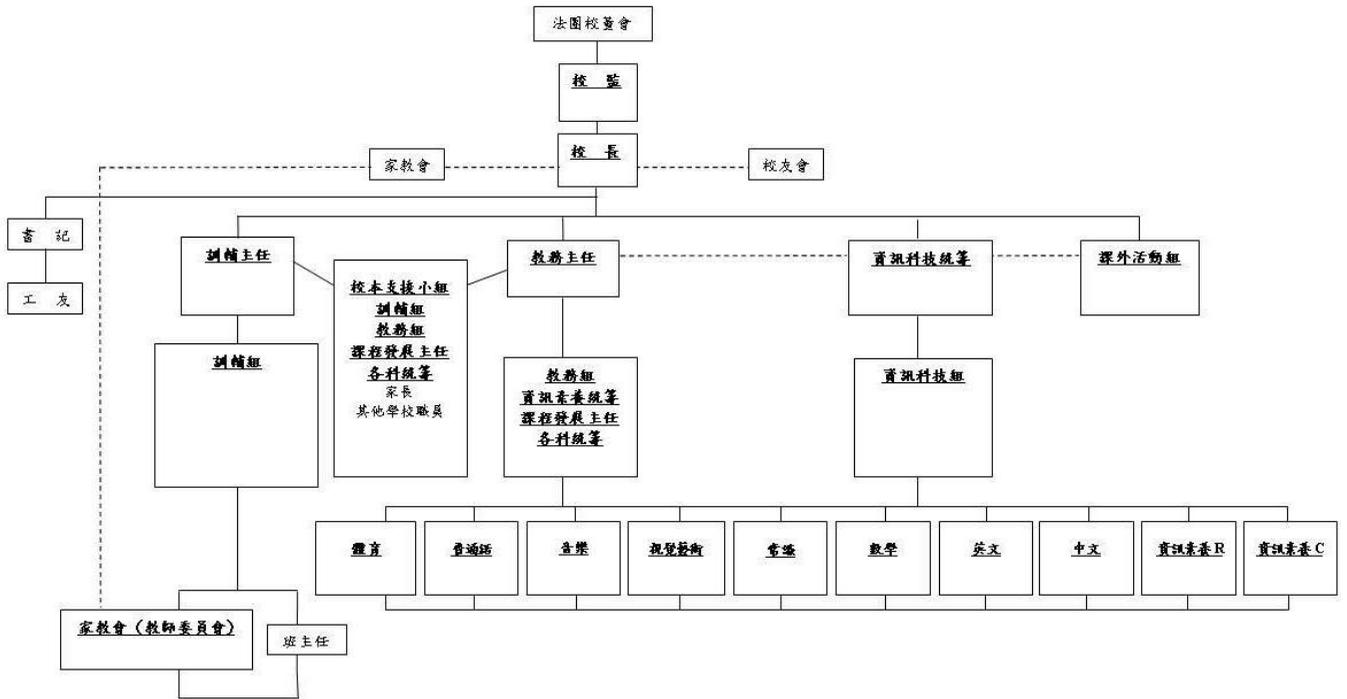
## 學生升學

本年度本校小六學生獲派首志願的學生高達 78.7% ，同時獲派首三志願的學生達 89.4% 。

本年度獲派學校包括：

英皇書院、英華女書院、聖保祿中學、聖類斯中學、聖公會呂明才中學、中華基金中學、林大輝中學、金文泰中學、新會商會陳白沙紀念中學、香港真光書院(鴨脷洲)、香港仔浸信會呂明才書院、何東中學、聖士提反堂中學、樂善堂梁鍊琚書院、嶺南衡怡紀念中學、蘇浙公學等。

新會商會學校  
學校行政組織架構圖



## 關注事項的成就與反思

### 1. 推動正向教育，培養正向元素

#### 成就

#### 1.1. 營造校園內正面文化

##### a. 培訓教師認識正向教育

- 90%教師於學校推行正向教育。
- 70%的教師以正向的態度面對壓力。
- 40%教師參與校外的工作坊及有關課程，並回校作分享和交流(因疫情影響)。

##### b. 家校合作，攜手推動正向教育

- 70%的家長有應用正向的管教方法。

##### c. 營造校園內正向文化和環境

- 80%教師在現有的德育及成長課，加入有關正向價值的元素。
- 50%教師能配合每周週訓(因疫情影響)。
- 80%教師能在課室內張貼溫馨提示，以營造課室為正向學習環境，鼓勵及加強學生的正向行為。

#### 1.2. 培養學生正面情緒、正向人際關係、成就感、投入感、正向目的和意義及

#### 身心健康

- 75%教師能於日常課堂教學設計中，滲入正向教育的目標和教學內容。
- 73%教師認同學生從活動中學習正向情緒及正向的人際關係，探求何謂全情投入、意義和成就感。

#### 反思

- 繼續改善和提升學生的正向行為和思想。
- 提升教師有正向的態度面對壓力和於日常課堂教學設計中，滲入正向教育的目標和教學內容。
- 校方盡力安排協調教師參加相關教學工作坊。
- 鼓勵老師多作正向教學交流和分享會。
- 要繼續提升學生從活動中學習正向情緒及正向的人際關係，探求何謂全情投入、意義和成就感。

## 關注事項的成就與反思

### 2. 提供不同的學習經歷，啟發學生潛能

#### 成就

##### 2.1. 提升學生在課堂學習的表現

- 70%教師運用不同類型照顧學生的策略，如提問、分組活動、學習任務及以強帶弱等。

##### 2.2 以延伸及增潤學生學習

- 70%老師能運用多元化的學習材料，設計多元化的學習活動及分層工作紙課業，以延伸及增潤學生學習。

##### 2.3 培養學生自主學習的能力

- 60%教師能推動跨課程閱讀，連繫不同科組擬訂閱讀主題，讓學生加強對有關主題的認識，從而深入理解本科的學習內容，並能融會貫通各科知識。

#### 反思

- 提升教師能運用不同類型照顧學生的策略，如提問、分組活動、學習任務及以強帶弱等。
- 培訓及鼓勵老師能運用多元化的學習材料，設計多元化的學習活動及分層工作紙課業，以延伸及增潤學生學習。
- 培訓及鼓勵老師們需要額外安排時間和學生多些溝通以更能了解學生們的內心想法。

## 學生成就

| 2020-2021<br>得獎學科活動       | 獎項  | 人數 | 獲獎學生姓名  |
|---------------------------|-----|----|---|
| 中文科活動                     |     |    |   |
| 第七十二屆香港學校朗誦節<br>(詩詞獨誦-粵語) | 優良  | 11 | 1B 陳憲橋 1B 李卓瑜 2B 陳方元 2B 韓方琳 2B 傅溢泰 2B 黃舜猷<br>3B 李卓樺 5A 黃瑋晴 6A 李軼翹   |
|                           | 良好  | 5  | 2A 衛愛莎 4A 蔡明晉 4A 梁柏熙 4A 黃朗晴 4B 何灝龍 4B 傅溢泰<br>5C 黃渝軒 6B 岑岷昇  |
| 英文科活動                     |     |    |   |
| 第七十二屆香港學校朗誦節              | 第二名 | 2  | 4B 傅溢泰 6B 岑岷昇   |
|                           | 優良  | 31 | 1B 王卓琪 2A 黃珍寧 2A 葉諾衡 2B 韓方琳 3A 鄭芷琳 3A 李芷穎<br>3A 肖昱辰 3A 麥縉琛 3B 柯梓禾 4A 翟君予 4A 黃榮燕 4A 許濬瑄<br>4A 陸芊彤 4A 萬沛知 4A 黃朗晴 4B 何灝龍 4A 洪長泰 4A 黃瑋晴<br>4A 楊子墨 4A 葉諾賢 4A 翁暉林 5B 陳炫狄 5B 張溢豐 5B 何灝賢<br>5B 王卓琳 5C 何卓芝 5C 謝上哲 6A 張晞彤 6A 胡伽羲 6B 蔡明希<br>6B 周德瑜 |
| 數學科活動                     |     |    |   |
| 華夏盃初賽                     | 良好  | 14 | 2B 陳釗銘 2B 蘇阮靖洳 4A 梁柏熙 4A 陸芊彤 4A 沈逸朗 4A 黃朗晴<br>4A 葉家媛 4A 葉奕瞳 5B 盧健熙 5B 曾梓軒 5C 黃渝軒 5C 林沛馨<br>6B 梁嘉晉 6B 岑岷昇  |
| 普通話科活動                    |     |    |   |
| 第七十二屆香                    | 優良  | 23 | 2A 呂佳妤 3B 伍奕凡 4B 傅溢泰 5A 康祥燦 5A 楊子墨 5C 梁   |

|                         |     |               |  |
|-------------------------|-----|---------------|--|
| 港學校朗誦節<br>(詩詞獨誦-普通話)    |     |               | 詣悉<br>5C 林沛馨 6A 陳上穎  |
|                         | 良好  | 8             | 1B 陳釗堂 1B 陳憲橋 2B 鄺思成 2B 陳釗銘 2B 廖重璋 3A 肖昱辰<br>5A 洪長泰 6B 岑岷昇 |
| 體育科                     |     |               |  |
| 屈臣氏集團香港學生運動員獎 2020-2021 | 優等獎 | 1             | 6A 張晞彤   |
| 視覺藝術科                   |     |               |  |
| 「家校齊心，攜手抗疫」繪畫比賽 優異      |     | 3B 劉樂怡 4A 黃榮燕 |  |
| 第4屆童夢歷奇繪畫比賽 一等獎         |     | 5A 方寶怡        |  |
| 藝術智能之香港紫荊盃繪畫大賽繽紛海洋 銀獎   |     | 5C 黃渝軒        |  |

## 學校發展

本校以「立誠明善，擇善力行」為校訓，以「教好每一個學生」為願景。我們提倡五育均衡發展，尤以德育為重中之重。我們重視培訓學生正直、善良等好品格，長大後成為奉公守法的好公民。其次，知育培訓方面，我們深信孩子將來的成就，除了取決於所掌握的知識技能，學生還需要有批判思考能力，能夠理性分析所發生的現象，不輕信他人。

為了優化英文科教與學，提升教學效能及啟發學習效能，本校聘請了資深英文教學顧問以推動校本英文科課程發展。另外，今年繼續聘請額外兩位外籍英語老師，此舉能讓所有班別，每星期三天的英文課堂內有三位老師，包括本地英文老師、外籍英語老師和教學助理一同協作，讓學生有更多機會運用及接觸英語，以營造一個良好英語環境。最後，在課堂編排方面，自去年起，初小英語班級增加一節英語課，配合課堂上一小時閱讀英文故事課程，學生有比一般學校有更多向外籍老師學習英文的時間。除此之外，學校的「在家閱讀樂」計畫，能鼓勵學生在家閱讀英文故事書延伸學習時間。

另一方面，學校亦積極在教學中滲入 STEM 相關元素，發展校本 STEM 教育，培養學生創新思維及提升學習科學與科技的興趣，並提升學生協作和解決問題的能力。我們邀請家長義工把學生的課堂學習情況拍攝下來，製作成錄影片段並放學校網站，讓公眾了解我們學生的學習成果。

本校著重學生的心靈健康，致力推動學生發展正面的元素如樂觀、愉快和互愛等，積極面對生活中的壓力和挑戰，從而邁向圓滿的人生。本校將三年發展計劃的關注重點定為「推動正向教育，培養正向元素」，為教師舉辦專業發展活動，培訓教師如何在校推動正向教育。此計劃有效提升老師在班級經營的技巧，在評估學生的方法加入正向元素。除此以外，本校與小童群益會合作，為小四至小六同學舉辦「成長的天空計劃」，通過小組活動及戶外學習，提升學生情緒正能量，增強學生成長堅韌力，教導學生認識和發揮性格強項。另外，在疫情期間，我們亦為家長舉辦家長講座，主題包括正向情緒及升中選校等，為他們提供有關正向教育的資訊，提升家長對正向教育的認識，鼓勵他們在家庭教育上加入正向元素，攜手推動正向教育。

在校風與學生支援上，全體教職員均能上下一心，建立起「關愛共融」的校園文化，令學生能夠在一個平等互助、關愛共融的環境下學習及成長。學校十分重視學生的整全成長，除為學生提供多元的發展機會外，更透過「體驗式學習」活動，製造不同的經驗，鼓勵學生積極嘗試，更透過親身經驗、觀察反省、總結領會，從中獲得知識和感悟。提升不同的學習經歷，啟發學生潛能，增強自信為學校三年發展計劃的關注重點。

學校將會盡力發揮小班教學的優勢和融合教育的精神，去「教好每一個學生」。因應學生的能力，學校會在課程和教學策略上再加以調適，以加強拔尖保底措施的整體規劃，繼續提升學習成效。學校亦會推動教師互相支援和學習，開放課室，交流經驗，並不斷反思，力求改進，為邁向學習型組織奠下基礎。