

新會商會學校

2013-2014 年度 「全校校本支援」周年報告

- (一)發展重點：
1. 提升學生的社交技巧。
 2. 提升學生的生活技能。
 3. 提升學生的學習技能。
 4. 提升學生的語言能力。
 5. 提升教師對處理特別學習需要學生的技巧及認知。
 6. 提升學生的學科成績。
 7. 提升學生閱讀中，英文圖書的興趣及能力。

(二)發展性工作計劃

學校關注事項	本年度發展目標	策略	成功準則	評估結果
1. 優化教與學，提升及啟發教學效能	1.1 運用不同的教學策略，以對應課堂的學習目標及照顧學生的學習差異。	-推行課後分科分組補課計劃。	-有 50%學生，第三次的考試成績比第一次的考試成績有進步。	-P. 1A 中 56%有進步。英 30%有進步。 數 8%有進步。 -P. 1B 中 58%有進步。英 52%有進步。 數 41%有進步。 -P. 2A 中 48%有進步。英 22%有進步。 數 11%有進步。 -P. 3A 中 38%有進步。英 73%有進步。 數 42%有進步。 -P. 4A 中 27%有進步。英 37%有進步。 數 31%有進步。 -P. 5A 中 46%有進步。英 75%有進步。 數 39%有進步。

學校關注事項	本年度發展目標	策略	成功準則	評估結果
				-P. 1A, 1B 中文、P. 1B, 3A, 5A 英文均有超過 50%學生，在第三次的考試成績比第一次的考試成績有進步。
	1.2 提升教師的回饋，以優化教與學。	-舉辦教師工作坊。	- 有 80%的老師對教導讀寫障學生的認讀、默寫及理解篇章的能力有所提升。	-基督教紅磡信義會學校於下學期到校舉辦了 6 次教授老師及讀寫障礙學生如何提升專注、小手肌能力及拆解字形結構。透過訓練班，有 90%老師對教導讀寫障學生以上的技能有所提升。
2. 建立學生的良好形象，提升他們成就感，增強信心	2.1 培養學生的責任感、成就感及自信心	- 自閉症小組訓練自閉症學生的社交及溝通能力。 - 培訓有特殊學習需要的學生作圖書館管理員及風紀。	-有 80%自閉症學生的社交技巧及情緒行為有所提升。 -有 50%特殊學習需要的學生作圖書館管理員及風紀。	-透過問卷調查顯示有 92%學生，97%家長及 76%老師認同自閉症學生透過個別或小組的社交訓練(大家樂)後，與同學相處時的社交技巧及管理自己或理解別人情緒有所提升。 -有 12%特殊學習需要的學生作圖書館管理員及風紀。

學校關注事項	本年度發展目標	策略	成功準則	評估結果
	2.2 培養學生的自理能力	-P.1-P.5 生活技能訓練	-有 80%學生樂於參與活動。	--有 90%學生樂於參與活動。 本年度的生活技能已於六月完成。 主題：P.1 快樂午餐 P.2 快快樂樂乘港鐵 P.3 超市購物樂 P.4, P.5 快樂下午茶 -下年度擬將生活技能活動安排於三次考試後進行。

(三) 恆常性工作計劃

工作項目	2013 年				2014 年						
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 言語治療		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2. 社交技巧訓練 (小組/個別)(大家樂)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3. 午間老友記遊戲小組		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4. 小童羣益會加強支援服務 計劃每逢星期四為 P.1-5 有自閉症的學生進行社交 技巧訓練		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5. 個別學習計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6. Reading Mum Programme		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

(四) 財政預算

項目	支出
1. 活動	/
2. 補貼教學助理薪金	\$350, 000
合計	\$350, 000

(五) 成員：陳燕芬、張雅靜、鄧珮薇、呂玉玲、潘盈盈、楊智湧