

新會商會學校

San Wui Commercial Society School

立誠明善

擇善力行

2020-2021 - 周年計劃

香港上環居賢坊一號

No.1, Kui In Fong, Sheung Wan, Hong Kong

Tel: 2559 2406 Fax: 2540 5830

Website: <http://www.swcss.edu.hk>



# 新會商會學校

## 學校的信念

我們深信每個孩子都有獨特的才能，我們堅持教好每一個學生。我們深信優良的品性和個人性格是孩子未來成功的重要因素，因此，我們十分重視培育學生的良好品性。我們希望學生從實踐中學習，也十分重視學生在學習過程中孕育個人性格的發展，建立正面待人處世的價值觀如信任、互助、主動、熱誠、做事有目標、愛人愛己、鍥而不捨、永不言敗、捨己助人和憐憫之心。

## 辦學宗旨

本團體的辦學宗旨為致力推行普及教育，有教無類，啟發兒童的認知、思考及解決困難的能力，著重德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生欣賞藝術文化情操，掌握與人溝通技巧，充分發揮個人潛能，俾能發展成身心健康，熱愛生命，對家庭、社會及國家有承擔與貢獻的好公民。

1. 關注事項一：推動正向教育，培養正向元素

| 目標                  | 策略/工作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 成功準則                                                                                                          | 評估方法                                              | 時間表 | 負責人              | 所需資源 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|------------------|------|
| 1.推動正向教育，<br>培養正向元素 | <p>1.1 營造校園內正面文化</p> <p>a. 培訓教師認識正向教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●邀請正向教育專家到校作正向教育的教師專業發展活動，培訓教師如何在校推動正向教育</li> <li>●提升教師以正向的態度面對壓力</li> <li>●安排教師參與校外的工作坊及有關課程，並回校作分享和交流</li> </ul> <p>b. 家校合作，攜手推動正向教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●透過舉辦家長講座和工作坊，為家長提供有關正向教育的資訊，學習正向的管教方法</li> </ul> | <p>95%教師於學校推行正向教育。</p> <p>80%的教師以正向的態度面對壓力。</p> <p>90%教師參與校外的工作坊及有關課程，並回校作分享和交流。</p> <p>80%的家長有應用正向的管教方法。</p> | <p>教師報告</p> <p>教師問卷調查</p> <p>教師報告</p> <p>問卷調查</p> | 全學年 | 黎美蓮<br>柯姑娘<br>社工 |      |

| 目標              | 策略/工作                                                                                                                                                                                 | 成功準則                                                                                                     | 評估方法                                | 時間表 | 負責人              | 所需資源 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|------------------|------|
| 1.推動正向教育，培養正向元素 | <p>c. 營造校園內正向文化和環境</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•在現有的德育及成長課，加入有關正向價值的元素</li> <li>•配合每周周訓，鞏固學生的正向價值觀</li> <li>•優化班級經營策略，在課室內張貼溫馨提示，以營造課室為正向學習環境，鼓勵及加強學生的正向行為。</li> </ul> | <p>85%教師在現有的德育及成長課，加入有關正向價值的元素</p> <p>80%教師能配合每周周訓</p> <p>85%教師能在課室內張貼溫馨提示，以營造課室為正向學習環境，鼓勵及加強學生的正向行為</p> | <p>教師報告</p> <p>教師報告</p> <p>教師報告</p> | 全學年 | 張雅靜<br>及各<br>科主席 |      |

| 目標                  | 策略/工作                                                                                                                                                                                                                       | 成功準則                                                                                       | 評估方法                    | 時間表 | 負責人                      | 所需資源 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|--------------------------|------|
| 1.推動正向教育，<br>培養正向元素 | <p>1.2 培養學生正面情緒、正向人際關係、成就感、投入感、正向目的和意義及身心健康</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 因應各學科課程的學習內容，於日常課堂教學設計中，滲入正向教育的目標和教學內容</li> <li>• 透過訓輔及德育活動，例如週會、成長課、分享、講座及校本訓輔活動，讓學生從活動中學習正向情緒及正向的人際關係，探求何謂全情投入、意義和成就感</li> </ul> | <p>80%教師能於日常課堂教學設計中，滲入正向教育的目標和教學內容</p> <p>75%教師 認同學生從活動中學習正向情緒及正向的人際關係，探求何謂全情投入、意義和成就感</p> | <p>教師報告</p> <p>教師報告</p> | 全學年 | 梁德偉<br>陳燕芬<br>及各科<br>科主席 |      |

關注事項二：提供不同的學習經歷，啟發學生潛能

| 目標                  | 策略/工作                                                            | 成功準則                                            | 評估方法 | 時間表 | 負責人                      | 所需資源 |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|-----|--------------------------|------|
| 2. 提供不同的學習經歷，啟發學生潛能 | 2.1. 提升學生在課堂學習的表現<br><br>• 透過運用不同類型照顧學生的策略，如提問、分組活動、學習任務及以強帶弱等。  | 75 %教師運用不同類型照顧學生的策略，如提問、分組活動、學習任務及以強帶弱等。        | 教師報告 | 全學年 | 梁德偉<br>陳燕芬<br>及各科<br>科主席 |      |
|                     | 2.2 以延伸及增潤學生學習<br><br>• 運用多元化的學習材料，設計多元化的學習活動及分層工作紙課業，以延伸及增潤學生學習 | 75 %老師能運用多元化的學習材料，設計多元化的學習活動及分層工作紙課業，以延伸及增潤學生學習 | 教師報告 |     |                          |      |

| 目標                  | 策略/工作                                                                                                                         | 成功準則                                                               | 評估方法 | 時間表 | 負責人                      | 所需資源 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|-----|--------------------------|------|
| 2. 提供不同的學習經歷，啟發學生潛能 | 2.3 培養學生自主學習的能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>推動跨課程閱讀，連繫不同科組擬訂閱讀主題，讓學生加強對有關主題的認識，從而深入理解本科的學習內容，並能融會貫通各科知識</li> </ul> | 65 %教師能推動跨課程閱讀，連繫不同科組擬訂閱讀主題，讓學生加強對有關主題的認識，從而深入理解本科的學習內容，並能融會貫通各科知識 | 教師報告 | 全學年 | 梁德偉<br>陳燕芬<br>及各科<br>科主席 |      |