

新會商會學校

升小適應－輔導組

2024年8月31日(六)



小朋友升小學了，
家長您的心情怎樣？

緊張

擔心

不知所措

有信心

興奮

焦慮

輕鬆

期待

其他

小朋友的心情呢？



熱身遊戲

■ 小挑戰

請在十秒內盡力記住下面的資訊

手冊 9 音樂

READER

常樂

MR TAM

$$2+3+6=?$$

中黑犬

中文

10

豐亨

ORANGE

MISS CHAN

$$11+2-10=?$$

ENGLISG

熱身遊戲

小問題：

- 手冊旁邊是甚麼數字？
- Miss Chan 還是 Miss Tam？
- 畫面中有沒有出現“1 0”字？
- 最底的那題加減題答案是多少？

9

Miss Chan

有

$11+2-10=3$



升上小一，
孩子面對正是如此複雜的
人、事、環境的組合。



幼小大不同

	幼稚園	小學
學習環境	校園較小 (班房內人數少)	校園較大(每班及全校人數多) 有不同功能的課室/活動室
教學模式	上課時間較短 功課量較少、遊戲學習為主 科目較少 攜帶少量書本 不用抄寫家課冊	上課時間較長 功課量較多，背書、默書 科目較多及複雜 攜帶較多書本及用品 每天需抄寫家課冊
生活常規	固定茶點、排洗	小息時間由自己安排 (包括去洗手間、食小食…)
社交關係	接觸的老師數量較少 同學人數較少 學生年齡差距小(2-6歲)	各科有不同老師教授， 同學來自不同學校，需重新認識 學生年齡及體型差距大(6-12歲)



你的期望

你對孩子升小一的期望是甚麼？

- 學習能力的要求?(成績有進步? 上堂專心? 做功課專注?)
- 個人素質的要求?(社交技巧? 基本禮儀? 誠實有禮?)
- 自理能力的要求?(個人衛生的照顧? 自行進食? 妥善清理?)
- 其他?



小一生基本能力初探

- 社交能力 (主動結交朋友、禮貌、遵守規則...)
- 說話表達能力 (能表達自己的感受、需要...)
- 學習能力 (對學習有興趣、專注、會閱讀...)
- 自理能力 (時間管理、自行吃飯、整潔...)

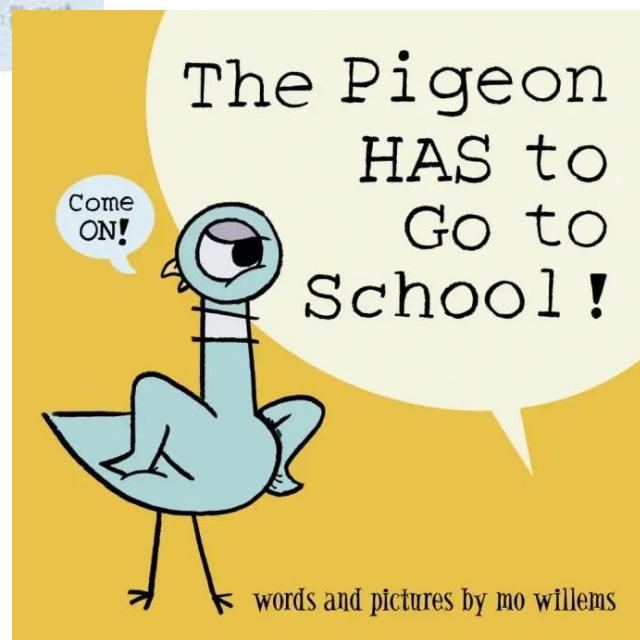
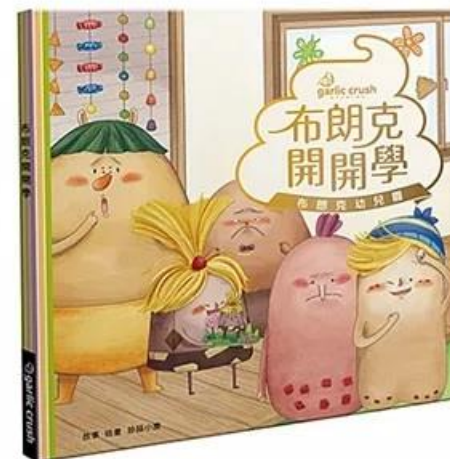
那一樣能力是你最重視、最希望小朋友擁有的?



升小準備

- 生活習慣的培養(調整作息時間、自我照顧、衛生習慣)
- 減少孩子的擔心 (預習新環境, 預告新的學習模式、校園生活)
- 建立孩子對小一生活正面的思想
- 學習能力的準備 (課室禮貌、排隊秩序、寫手冊技巧)
- 健康的體格 (充足的睡眠及休息)
- 社交和情緒調適
- 手機/互聯網使用
- 防疫意識
- 上學用品

繪本故事



開學適應活動

- 三日小一適應課程 / 三日新插班生小息適應活動
- 生涯規劃活動: 初小模擬職業體驗
- 成長課: 班級經營活動
- 小一自我照顧活動



升小適應課程





升小適應課程



家校合作

- 溝通

- 面談
- 手冊
- 電話

- 互相支持、交流

- 家教會
- 親子活動
- 家長聚會

總結

- 了解小朋友的挑戰及需要，正面態度，支持鼓勵小朋友適應
- 了解孩子的能力，因材施教，提前預備，舒緩緊張情緒及預防問題出現
- 先處理心情，再處理事情



共同目標

共建學生愉快積極的學習氣氛，
讓學生健康快樂成長及學習，
在校在家也感受到幸福！





1A





THANK
YOU

