



新會商會學校

San Wui Commercial Society School

立誠明善

擇善力行

2024-2025 周年計劃書

香港上環居賢坊一號

No.1, Kui In Fong, Sheung Wan, Hong Kong

Tel: 2559 2406 Fax: 2540 5830

Website: <http://www.swcss.edu.hk>

E-mail: swcss@yahoo.com.hk

新會商會學校

學校的信念

我們深信每個孩子都有獨特的才能，我們堅持教好每一個學生。我們深信優良的品性和個人性格是孩子未來成功的重要因素，因此，我們十分重視培育學生的良好品性。我們希望學生從實踐中學習，也十分重視學生在學習過程中孕育個人性格的發展，建立正面待人處世的價值觀如信任、互助、主動、熱誠、做事有目標、愛人愛己、鍥而不捨、永不言敗、捨己助人和憐憫之心。

辦學宗旨

本團體的辦學宗旨為致力推行普及教育，有教無類，啟發兒童的認知、思考及解決困難的能力，著重德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生欣賞藝術文化情操，掌握與人溝通技巧，充分發揮個人潛能，俾能發展成身心健康，熱愛生命，對家庭、社會及國家有承擔與貢獻的好公民。

關注事項一：深化正向價值教育，營造正向快樂校園 推動正向教育，培養正向元素

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
深化正向價值教育，營造正向快樂校園	貫徹營造校園內外正面文化 a.教師層面 ●邀請正向教育專家到校作正向教育的教師專業發展活動，培訓新/舊教師如何配合學校推動正向教育 ●提升教師以正向的態度面對壓力 ●安排教師參與校外的工作坊及有關課程，並回校作分享和交流，將正向風氣傳揚給大家 b.家長層面 ●透過舉辦家長講座、工作坊及網上平台，為家長提供有關正向教育的資訊，學習正	90%教師參與專業發展 80%的教師以正向的態度面對壓力。 90%教師參與校外的工作坊及有關課程，並回校作分享和交流。 80%的家長參與不同類別的講座、工作坊及網上平台	教師問卷調查 教師進修統計 家長問卷調查 家長參與統計	全學年	鄧珮薇 陳燕芬 柯姑娘 (社工)	

	向的管教方法 ●持續透過推行在家德行自評計劃「新星達仁」，配合十二個價值觀，吸引家長為學生的行為品格作出評分，激勵學生不單在校，而且於校外或家中都自律表現良好行為。校方會於每期計劃完結頒發特別襟章予學生配帶，將讚揚良好行為具體化表現出來。	90%的家長有參與此計劃，引導家長以正向的方法管教學生	家長問卷調查 家長參與統計		林海寧 柯姑娘 (社工)	訂製襟章 製作行為紀錄簿
	c.學生層面 ●在各科課程中，配合適當的課題加入價值觀教育、國家安全元素	各科加入價值觀教育元素 85%教師能於日常課堂教學設計中，滲入正向教育的目標和教學內容	進度表檢閱 進行觀課		鄧珮薇 科主任	
	●配合每周周訓，鞏固學生的正向價值觀	週會主題能配合正向價值觀	週會主題檢視		林海寧	
	●安排活動、鼓勵互相表	每年不少於4項感謝活動	觀察及統計		柯姑娘 (社工)	

	揚、互相感謝	每年不少於2次劇團活動	觀察及統計			
	●邀請劇團到校宣揚正面訊息					
	d.學校層面	每班都能設計班本正向目標	觀察及報告			
	●優化班級經營策略，在課室內張貼正向語句或名言，以營造課室為正向學習環境，鼓勵及加強學生的正向行為，並提升至互相欣賞的層次					
	●佈置學校環境，展現快樂氣氛	學校佈置能展現快樂氣氛	觀察			
	●安排特別驚喜活動，讓上學變得有趣，例如：打招呼、看圖書、吃雪糕、送爆谷……	80%學生喜歡驚喜活動	問卷調查			葉嘉芳 姜健萍
	●透過訓輔及德育活動，例如週會、成長課、分享、講座及校本訓輔活動，讓學生從活動中學習正向情緒及正向的人	80%教師 認同學生從活動中學習正向情緒及正向的人際關係，探求何謂全情投入、意義和成就感	問卷調查 教師觀察			陳燕芬 姜崇傑 柯姑娘
			新型運動設備			林海寧

	際關係，探求何謂全情投入、意義和成就感					
--	---------------------	--	--	--	--	--

關注事項二：透過多元學習經驗，提升學生自信及幸福感

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過多元學習經驗，提升學生自信及幸福感	透過運用不同類型照顧學生的策略，如提問、分組活動、學習任務及以強帶弱等，讓弱的學生能學，讓強的學生能幫	85 %教師運用不同類型照顧學生的策略，如提問、分組活動、學習任務及以強帶弱等。	教師報告	全學年	鄧珮薇 陳燕芬 及各科 科主席	
	運用多元化的學習材料，設計多元化的學習活動及分層工作紙課業，以延伸及增潤學生學習	85 %老師能運用多元化的學習材料，設計多元化的學習活動及分層工作紙課業，以延伸及增潤學生學習	教師報告			
	推動跨課程閱讀，連繫不同科組擬訂閱讀主題，讓學生加強對有關主題的認識，從而深入理解本科的學	80% 教師能推動跨課程閱讀，連繫不同科組擬訂閱讀主題，讓學生加強對有關主題的認識，從而深入理解本科的學習內容，並能融會貫	教師報告			

	習內容，並能融會貫通各科知識，將學習與生活結合 - 推動 STEM 發展，突破校園空間限制，為學生帶來更多學校體驗，創建更有趣的校園生活體驗 1. Pixel 小畫家 2. 3D 打印 3. STEM 單元活動 4. 校園電視台 5. 探索微世界 6. 編程機械人 7. 模擬飛行 8. 5G 天文測量 - 引入更多中華文化特色題材，豐富學生了解中國歷史，從而對民族產生自豪感 - 週會才藝表演，讓所有同學都可以站到台上，展現自己，增加	通各科知識 90%學生能參與 2 項或以上的活動 80%學生能參與 2 項或以上的文化學習活動 80%同學都投入觀賞表演，並對表演有正面評價	教師報告 統計調查 問卷調查 教師觀察		胡德明 鄧珮薇 鄧珮薇 姜崇傑	STEM 設備 文化活動物資
--	---	--	---	--	---------------------------------------	------------------------------

	自信，產生歸屬及幸福感，亦讓台下學生學懂欣賞別人。 設置新型運動設備，讓學生投入運動，增強體格，提高自信，喜歡回校，感到幸福	表演學生能增強自信 80%同學投入參與使用新型設備進行運動	問卷調查 教師觀察、訪談 問卷調查 教師觀察		蘇婉瑩 林海寧 邢港地	新型運動設備
--	---	---	--	--	-------------------------------	---------------