



新會商會學校

San Wui Commercial Society School

立誠明善
擇善力行

2024-2027 學校三年發展計劃

香港上環居賢坊一號

No.1, Kui In Fong, Sheung Wan, Hong Kong

Tel: 2559 2406 Fax: 2540 5830

Website: <http://www.swcss.edu.hk>

E-mail: swcss@yahoo.com.hk

三年期的關注事項：

1. 深化正向價值教育，營造正向快樂校園
2. 透過多元學習經驗，提升學生自信及幸福感

學校發展計劃 (2024/25 - 2026/27)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的小學教育 / 中學教育*學習宗旨) ¹
		第一年	第二年	第三年		
1.深化正向價值教育，營造正向快樂校園	- 在學科中確立價值教育 - 在非正規課程中，實踐價值教育，並於日常生活中展現體現，讓學生感受當中的愉快	✓	✓	✓	- 課程設計：在課程中積極融入正各價值教育，例如在語文、歷史、地理等科目中，討論正直、誠實、尊重等價值觀。 - 活動和項目：安排各種活動和項目，如服務社群、公益活動，讓學生實踐正各價值觀。	國民身份認同 正面價值觀和態度 學習領域的知識 語文能力 閱讀及資訊素養 正面價值觀和態度 共通能力 健康的生活方式 閱讀及資訊素養

¹ 學校的工作一向與七個學習宗旨有關。學校在制訂關注事項時，可思考關注事項與七個學習宗旨的扣連，並將相關的學習宗旨列於此欄目。除關注事項外，學校應通過恆常工作，幫助學生達至七個學習宗旨，以促進他們終身學習和全人發展，這些恆常工作無須記錄在學校發展計劃內。小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式

1.深化正向價值教育，營造正向快樂校園	● 吸引家長參與，共同為學生培養正確價值觀	✓	✓	✓	● 家校合作：與家長合作，共同促進學生的價值觀教育，例如家長講座、家校共育活動等。	正面價值觀和態度 健康的生活方式
	● 深化教師自身正向價值觀及教導價值觀的能力	✓	✓	✓	● 教師培訓：提供教師專業培訓，使他們能夠更好地在課堂上傳達正各價值觀。	正面價值觀和態度 國民身份認同
	● 整合、統一、聚焦校園環境佈置及文化展示，營造快樂氣氛	✓	✓	✓	● 校園文化：建立一個秉持正直、誠實、尊重的校園文化，讓學生在日常生活中體驗到這些價值觀。	國民身份認同 正面價值觀和態度 健康的生活方式
	● 深化及正確認識中國憲法、香港基本法及應有守規態度。對國旗、國歌、國安及文化都有更高層次的認識	✓	✓	✓	● 在週會、文化課及特別日子加入相關課程內容，提供講座培養學生正確價值觀。加強升旗隊訓練、參加愛國活動、設國安大使。	國民身份認同 正面價值觀和態度

¹ 學校的工作一向與七個學習宗旨有關。學校在制訂關注事項時，可思考關注事項與七個學習宗旨的扣連，並將相關的學習宗旨列於此欄目。除關注事項外，學校應通過恆常工作，幫助學生達至七個學習宗旨，以促進他們終身學習和全人發展，這些恆常工作無須記錄在學校發展計劃內。小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式

2.透過多元學習經驗，提升學生自信及幸福感	● 提供多元活動，發展學生潛能，協助同學建立自我形象 ● 透過參與不同的比賽，讓學生從中肯定自己，一展所長 ● 讓學生走出學校，走入社區，亦讓社區認識本校及學生，讓學生能自信地面對公眾	✓	✓	✓	● 課外活動：提供多種多樣的課外活動，如運動、音樂、戲劇和手工藝等，讓學生發現並發展自己的興趣和才能，從中獲得成就感和自信心。 ● 學術挑戰：參與學術競賽、科學展覽和辯論比賽等，鼓勵學生挑戰自我，提升自我認知和解決問題的能力，從而建立自信。 ● 社區接觸：安排學生參與社區服務和義工活動，增強他們的社會責任感，讓他們在服務他人的過程中感受到自己的價值和幸福感。	正面價值觀和態度 共通能力 健康的生活方式 國民身份認同 正面價值觀和態度 學習領域的知識 語文能力 閱讀及資訊素養 共通能力 國民身份認同 正面價值觀和態度 共通能力
-----------------------	--	---	---	---	--	---

¹ 學校的工作一向與七個學習宗旨有關。學校在制訂關注事項時，可思考關注事項與七個學習宗旨的扣連，並將相關的學習宗旨列於此欄目。除關注事項外，學校應通過恆常工作，幫助學生達至七個學習宗旨，以促進他們終身學習和全人發展，這些恆常工作無須記錄在學校發展計劃內。小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式

2.透過多元學習經驗，提升學生自信及幸福感	● 要學生衝出香港，到中國或外國見識及學習，亦將所學應用出來，展現個人能力 ● 建立正確價值觀，學懂欣賞別和欣賞自己，學懂感受幸福 ● 讓學生在學校幸福，也在家幸福	✓	✓	✓	● 境內外交流：舉辦交流團，讓學生接觸不同文化，開闊視野，增強對自身文化的認同感，提升自信心。 ● 舉辦特備正向活動：例如舉辦關心心靈健康活動、雪糕日、爆谷日等。 ● 家校合作：加強與家長的合作，共同營造支持和關愛的環境，讓學生感受到來自家庭和學校的雙重支持。向家長提供相關資訊，教育家長。	國民身份認同 學習領域的知識 共通能力 正面價值觀和態度 健康的生活方式 正面價值觀和態度 健康的生活方式
-----------------------	--	---	---	---	---	--

¹ 學校的工作一向與七個學習宗旨有關。學校在制訂關注事項時，可思考關注事項與七個學習宗旨的扣連，並將相關的學習宗旨列於此欄目。除關注事項外，學校應通過恆常工作，幫助學生達至七個學習宗旨，以促進他們終身學習和全人發展，這些恆常工作無須記錄在學校發展計劃內。小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式