

# 新會商會學校

## 2024-2025 學年學校發展津貼報告

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃:

| 項目  | 計劃詳情   | 時間表                        | 財政預算         | 成功準則   | 成效評估   | 負責人   |
|---|--|----------------------------|--------------|--|--|-------|
| 減輕教師工作量，使他們能專注教學、能照顧更多學生的學習需要、能進行更多有支援的分組學習 | 1. 聘請兩位教學助理<br>2. 為學業基礎和學習能力較弱的學生，提供較多個別的照顧以打穩他們的學習根基。<br>3. 處理學生不同的需要，如學業、個人成長、與人相處和價值觀的建立等。<br>4. 老師能有多些時間作教學交流和教學準備。<br>5. 提升學生的語文能力和學業成績 | 2/9/2024<br>至<br>31/8/2025 | 456,750<br>元 | 教職員問卷 - 超過90%的教職員同意有關策略能： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能更及時協助有學習需要的學生</li> <li>● 更有效安排學習活動，例如全方位學習和專題研習</li> <li>● 學生的興趣提高，並更能照顧他們在上述學習活動的需要</li> <li>● 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體教職員認同聘請教學助理能協助學生品學皆有進步</li> <li>● 針對有學習需要支援的學生，能及時提供協助，協助學生即時解決學習困難或提供學習意見</li> <li>● 在戶外的活動中，加強對學生的照顧</li> <li>● 因為教學助理亦十分了解班中的學生，所以家長亦十分信任教學助理，除了與班主任聯繫外，亦會與教學助理溝通，對家校合作產生正面作用</li> <li>● 教師認同教學助理分擔了部份工作，舒緩了他們的工作壓力，令他們可更專注教學</li> </ul> | 馮穎葭主任 |