

新會商會學校
2024-2025 學年學校發展津貼報告

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	成效評估	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注教學、能照顧更多學生的學習需要、能進行更多有支援的分組學習	1. 聘請兩位教學助理 2. 為學業基礎和學習能力較弱的學生，提供較多個別的照顧以打穩他們的學習根基。 3. 處理學生不同的需要，如學業、個人成長、與人相處和價值觀的建立等。 4. 老師能有多些時間作教學交流和教學準備。 5. 提升學生的語文能力和學業成績	2/9/2024 至 31/8/2025	456,750 元	教職員問卷 - 超過90%的教職員同意有關策略能： ● 能更及時協助有學習需要的學生 ● 更有效安排學習活動，例如全方位學習和專題研習 ● 學生的興趣提高，並更能照顧他們在上述學習活動的需要 ● 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教	<ul style="list-style-type: none">全體教職員認同聘請教學助理能協助學生意品學皆有進步針對有學習需要支援的學生，能及時提供協助，協助學生即時解決學習困難或提供學習意見在戶外的活動中，加強對學生的照顧因為教學助理亦十分了解班中的學生，所以家長亦十分信任教學助理，除了與班主任聯繫外，亦會與教學助理溝通，對家校合作產生正面作用教師認同教學助理分擔了部份工作，舒緩了他們的工作壓力，令他們可更專注教學	馮穎葭主任