

致：總學校發展主任(中西南)

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告

學校名稱：新會商會學校

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|------|------------------------------------|---|---------------------------|
| 學校行政 | (1) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組負責相關工作 - | 小組已執行下列工作: - 由校長、訓輔主任、課程發展主任、資訊科技主任、總務主任及特殊教育需要統籌主任組成工作組。 - 策劃及統籌相關的策略和措施。 協調各科組落實有關措施。 | ● 工作小組能有效運作，將持續優化及進行承傳工作 |
| | (2) 工作小組定期召開會議 | 小組已執行下列工作: - 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制； - 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； - 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； 持續檢視現行策略和應變措施防止政 | ● 於每月行政會議中，進行檢討及優化，並推行新工作 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|----|--------------------|--|---|
| | | 治活動入侵校園。 | |
| | (3) 執行升掛國旗及奏唱國歌 | <ul style="list-style-type: none"> - 學校按既定機制於每月指定日期、典禮及每星期的周會升掛國旗及奏唱國歌，而不限於國慶日、回歸紀念日及開學禮等。 <p>加強學生對國情和國家安全的認識，提升國民身份認同。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 升旗隊訓練有成績，參賽進入 10 強，會持續提升 ● 全體唱國歌的技巧不斷提升，表現尊重及投入 |
| | (4) 檢視校舍管理機制及程序 | <ul style="list-style-type: none"> - 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。 - 設立專櫃，擺放有關國家安全及中華文化有關的圖書。 <p>修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 檢視情況理想，另已購買服務，借助專家之力，進一步檢視藏書 ● 國家安全及中華文化有關的圖書量增加中 ● 校內沒有違規展示品 |
| | (5) 檢視學校舉辦活動的機制和程序 | <p>-已確保以學校名義舉辦的活動。包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等，不會涉及危害國家安全的行為和活</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 各層級檢視意識提高，有效避免危害國家安全 |

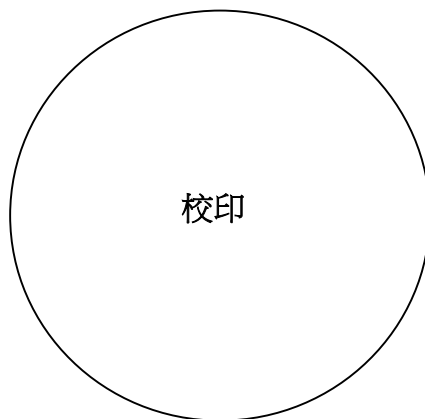
| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|------|---------------------|---|---------------------|
| | | 動。 | |
| | (6) 持續檢視學校危機處理機制 | -檢視危機處理手冊，涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的具體策略及應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。 | ● 沒有發現危害國家安全的行為和活動。 |
| 人事管理 | (1) 持續檢視學校校本的人事管理機制 | -修訂的教師守則，於校務會議向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。 | ● 教師能遵守法律及符合操守要求 |
| | (2) 新入職教師的聘用 | - 確保新入職的教師(包括新入職教師及轉校教師)必須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。 | ● 新入職教師符合要求 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|-------|--------------------------------------|--|--|
| | (3) 持續檢視學校教師考績 | 校長、校政委員及科組統籌協助觀察教職員在遵守國家安全教育指引方面的情況，並在各科組會議及考績面談中作出回饋。 | ● 在指引及考績方面都完成重申相關要求 |
| | (4) 持續檢視就以購買服務形式聘用的非教學人員，修訂招標文件／服務合約 | 就招標文件／服務合約，確保非教學人員的工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。 | ● 在招標文件／服務合約中都加入相關的條文 |
| 教職員培訓 | (1) 推行教師持續專業發展 | -確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。 | ● 所有教職員都於教師發展日接受國家安全教育培訓 |
| | (2) 鼓勵教師培訓 | - 安排教師發展日進行國情科技講座。 鼓勵教師參加《基本法香港國安法》測試，以確保教師正確理解《基本法》及《香港國安法》。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 安排教師發展日進行國情講座 ● 持續鼓勵及推動教師正確認識憲法、基本法及國安法，教師亦樂意參與 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|-----|---------------------|---|---------------------------------|
| | (3) 新入職教師或已晉升的主任要求 | 按教育局的要求，報讀並完成相關的培訓課程及進修時數。 | ● 相關教師按要求完成進修 |
| 學與教 | (1) 強化監察機制 | 定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等 | ● 按時完成檢視 |
| | (2) 有系統地編排課程內容： | 檢視及增潤與德育、公民及國民教育相關的科目、，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生建立學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。 | ● 按時完成檢視，並將相關課題配合學科教授 |
| | (3) 透過校報深化學生對國安的認識： | 透過出版校報《新會報》讓學生認識國安知識，再透過問答遊戲提升學生學習興趣，加上學科課堂上及週會主 | ● 以報導及遊戲形式，提升學生學習動機，效果良好，將會持續進行 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|---------|---------------------|--|--|
| | | 題，深化學生對國安的認識。 | |
| | (4) 持續檢視校本學與教資源存檔機制 | <p>- 要求存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期為三個學年。</p> <p>電子檔案儲存在學校 Sharefolder；硬件物品亦會存放到資料室的《憲法》和《基本法》資料櫃；相關書籍或參考資料會放在置「國家安全教育」圖書櫃，方便老師教學時使用。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 各項相關檔案分別以軟件及硬件方式存放，方便所有老師參考及取用 |
| 學生訓輔及支援 | (1) 修訂訓輔機制 | -以配合《香港國安法》的實施，更新危機小組處理手冊，防止政治入侵校園。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔機制能配合法律要求 |
| | (2) 持續關注學生的精神健康 | 透過成長課、德育及公民教育的課程內容及特別課堂活動的實施，加強正向教育，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 由老師及社工，舉辦不同形式的活動，關注學生精神健康及建立正向價值觀，效果良好 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|------|--------------|--|------------------------------|
| 家校合作 | (1) 加強家校之間合作 | 加強家校合作，透過不同形式，如學校通告、家長日講座、家教會活動、應用程式「Grwth」和「whatsapp」等。與家長定期保持緊密溝通，提供相關資訊，讓家長能教導子女成為守法守規的良好公民，與學校攜手培育下一代，促進學生有效學習及健康成長。 | ● 得到家長的回應，學校與家長溝通緊密，家長給予正面評價 |



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日 期：_____